



Родительское собрание на тему: «Экология и мы»



**Подготовили:
Скоробогатова О.И.
Куликова А.И.**

Цель: Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Задачи:

- способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе;
- формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;
- представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей;
- вовлекать родителей в работу группы и детского сада по формированию экологической культуры дошкольников;
- развивать навыки правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.



Одной из годовых задач нашего детского сада является экологическое воспитание дошкольника и тема нашего собрания «Экология и мы»

Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада мы можем добиться определенных результатов в процессе экологического воспитания наших детей.





**Как вы думаете,
что такое
экологическое
воспитание?**





Экологическое воспитание –
это познание живого, которое окружает
ребенка, в своей среде обитания.

**И наша главная задача, научить их
охранять и беречь то, что они видят.**



Детство самый благоприятный период развития всех качеств ребенка и Вы – родители должны определить для себя цели воспитания, каким бы Вы хотели видеть своего ребёнка.



Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой.





Каким образом можно осуществлять экологическое воспитание в семье?

1. Разнообразные прогулки, наблюдения, в ходе которых необходимо научить ребенка делать самостоятельные выводы в ходе наблюдений за погодными явлениями. Поддерживать интерес к окружающему миру, явлениям живой и неживой природы.

Во время прогулок наблюдайте за происходящим в природе, обогащайте детей новыми знаниями, которые будут являться основой осознанного отношения к ней, а также развивать в детях чувство прекрасного.

2. Необходимо научить видеть красоту живого, оценивать ее и стремиться помогать ей (зимой – подкармливать птиц, стряхивать снег с веток деревьев).

3. Развивать интерес к познанию, исследованию окружающего мира, помочь ребенку познать как можно больше тайн живой и неживой природы. (ОПЫТЫ)

4. Формировать желание стать другом и защитником природы, воспитывать бережное отношение к природе.

Если ребенок будет бережно относиться ко всему и беречь этот «дом» - ваше воспитание не пройдет даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.



Экологическое воспитание занимает одно из важных мест в системе дошкольного образования. Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе. Для лучшего усвоения мы используем различные методы и приёмы работы.



Наблюдение – это целенаправленное, планомерное восприятие предметов и явлений окружающего мира.



Трудовая деятельность в центре природы.



Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов – картины дают возможность подробно рассмотреть явления природы, длительно сосредоточить на них внимание, что часто бывает невозможно сделать при непосредственном наблюдении в силу динамичности и изменчивости природы.



Дидактические игры - в дидактических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о предметах и явлениях природы, растениях и животных.



➤ Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. На прогулках дети заметили, что с наступлением холодов птиц стало меньше. Ребята сделали вывод, что с исчезновением растений и насекомых, птицам стало нечем питаться, и нужно им помочь.



➤ Поэтому нами был разработан и реализован групповой проект «Птичья столовая». Нашей задачей было познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями, научить заботиться о птицах, помогать им в холодное время года.



➤С детьми были проведены беседы о зимующих птицах, были подобраны и проведены дидактические игры «Кто прилетел на кормушку», «Угощение для птиц», «Четвертый лишний», «Один – много», «Разрезные картинки», «Кто спрятался», «Кто как поет», «Какая птичка улетела?»



➤ При проведении продуктивной деятельности с детьми изготовили коллективную работу – аппликацию из ниток «Ёлочка – пушистая иголочка», пластилинографию и обрывную аппликацию «Красивая птичка – снегирь», поделку - оригами «Птичка на кормушке».





➤ Для того чтобы дети знали, как называется тот или иной посетитель кормушки, чем любит лакомиться, с детьми были проведены познавательные занятия, на которых дети расширили свои представления о птицах, рассматривали коллекцию корма и «Антименю» для птиц, посетили мини-музей «Зимующие птицы». В заключение была проведена викторина «Знатоки птиц», где дети показали усвоенные знания.



➤ В результате реализации проекта у детей сформировалась система знаний о зимующих птицах, появилось желание помогать птицам в зимнее время года. Эта работа принесла и продолжает приносить ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что занимаются не только интересным, но и очень важным делом.





В завершении хотим сказать: мы будем рады, если вы нашли для себя что-то интересное, познавательное, если у вас появилось желание больше узнавать о природе, ее чудесах и загадках. Хочется пожелать, чтобы вы и ваши дети стали настоящими друзьями природы. Выйдите на улицу всей семьей, повесьте кормушки, покормите птиц, вспомните и прочитайте стихи, понаблюдайте за красотой природы, ведь она так прекрасна в зимнее время года.

В гармонии с природой и с собою
На свете чтобы жили малыши,
Воспитывайте в детях, берегите,
Храните экологию души!

Хочется еще раз отметить, что воспитание и образование ребенка — это самое главное занятие родителей, а природа вам в этом поможет.

Спасибо за внимание!

