

ПАСПОРТ ПРОЕКТ «Овощная грядка»

Актуальность проекта: дети имеют представление об овощах, о том, где они растут, как за ними ухаживают и тому подобное. Участие детей в проекте «Овощная грядка» позволит максимально обобщить и обогатить знания и представления об овощах и их свойствах, развить связную речь, творческие способности детей

Цель проекта:

1. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Овощная грядка»;
2. Обогащать представления об овощах, выращиваемых в регионе (томат, тыква, баклажан, репа, свекла, лук, капуста, морковь, горох, кабачок, кукуруза, огурец, перец, картофель, фасоль, зелень салаты, петрушки и укропа);
3. Обогащать словарь за счет обозначения качеств (вкуса, величины, цвета);
4. Развивать связную речь через составление описательного рассказа об овощах;
5. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать бережное отношение к природе, ее явлениям;
6. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками;
7. Развивать умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Задачи проекта:

Дать детям знания об овощах, их пользе и применении, расширять и совершенствовать эти представления в дошкольном возрасте.

Основные направления реализации проекта: практическая деятельность, коммуникация, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественное творчество, рисование, познание, конструирование.

Тип проекта: исследовательский, познавательно-речевой.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 3 месяца.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат проекта:

- Знать и называть овощи, их части;
- Владеть обобщающим понятием;
- Определять на ощупь и по вкусу, узнавать по описанию;
- Находить сходства и различия по нескольким признакам;
- Составлять описательный рассказ об овоще с использованием опорной схемы;
- Знать, как растут овощи, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время сбора овощей, что можно приготовить из них, как заготавливают овощи на зиму;

- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — подготовительный

- 1.Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Овощи»;
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
3. Создание мультимедийной презентации «Овощи»,
4. Оснащение развивающей среды: изготовление пособий, дидактических игр по данной теме.

II этап — основной

1. Коррекционно — развивающие занятия.

Интеграция образовательных областей: Социально — коммуникативное развитие, познавательно — речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

Использование на занятиях здоровьесберегающих технологий по теме «Овощи»: пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхания, артикуляционная гимнастика.

Коммуникация. Развитие речи. разучивание стихотворений, загадок, чистоговорок, комплексов пальчиковой гимнастики, проведение дидактических игр по теме проекта.

Речевые игры. Копилка вопросов для обсуждения:

- Где выращивают овощи? (на полях, в огородах)
 - На чем и где растут овощи? (на грядках, на кустиках, в земле)
 - Где выращивают фрукты? (в саду)
 - На чем вырастают фрукты? (на деревьях)
 - Где можно купить овощи и фрукты? (на рынке, в магазине)
- Словесные игры:
- «Овощное и фруктовое»: суп — овощной, компот — фруктовый; солянка — овощная, мороженое — фруктовое; начинка для пирога — овощная, варенье — фруктовое; запеканка — овощная, повидло — фруктовое.
 - «Подбери слово»: к прилагательному существительные — яблочный сок, джем, пирог, компот; к существительному прилагательное — игра «Назови сок» (яблочный, грушевый, банановый и прочее); игра «Назови варенье»; игра «Назови салат».
 - «Где спрятался звук?» (определить место звука в слове).
 - «Один — много».
 - Составление рассказа по картине «В огороде».

Познавательное — речевое развитие, нравственно — эстетическое воспитание: коррекционно — развивающие занятия по темам проекта, воспитание любви к природе, бережного отношения к живым и неживым объектам природы.

Художественно — эстетическое творчество: аппликация «Овощи», игры с прищепками, штриховка, соединение по точкам по картинкам различных овощей.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Заучивание загадок об овощах и фруктах.
- Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Огурцы», русских народных сказок «Пых», «Репка», «Мужик и медведь» и других.

2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

- артикуляционная гимнастика, различные физкультминутки и комплексы пальчиковой гимнастики.
 - Подвижные игры
 - рассуждения.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
- Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.
- Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта,
- совместное осеннее развлечение «Картофельная заварушка»
- совместное проведение с детьми ДОУ №2 и ДОУ №4 данного мероприятия

3. Работа с родителями:

- Знакомство родителей с темой проекта
- Привлечение родителей к созданию альбома — книги «Овощи. Их значение и применение», рекомендации по теме проекта.
- Проведение праздника Осени, «Картофельная заварушка»

III этап — заключительный

- Подведение итогов по реализации проекта через проведение осеннего развлечения
- Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете.

Выводы: участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой проекта «Овощная грядка», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

