

Отчет по работе с детьми при реализации инновационного проекта по экологическому воспитанию.

В процессе реализации проекта по экологическому воспитанию дошкольников в ДООУ в группе нами была создана экологическая точка для детей младшего дошкольного возраста на тему «Огород круглый год».

Мы постарались, чтобы работа по реализации проекта с детьми прошла через все образовательные области. Для этого мы использовали различные формы и методы работы с детьми. Проект в основном носил опытнический и исследовательский характер, поэтому работа была направлена на развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности; вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Формы и методы работы с детьми:

- Игровые: дидактические игры, подвижные игры;
- Словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинок;
- Практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- Наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий.

Метод трех вопросов:

-*Что знаем?* Знаем, что комнатные цветы растут на подоконнике круглый год. Знаем, что если посадить семечко оно вырастит.

-*Что хотим узнать?* Вырастут ли семена овощей и лука, если их выращивать на подоконнике.

-*Что нужно сделать, чтобы семена выросли?*

-*Где и как найдем ответы на вопросы?* Проведем опыт - эксперимент.

Спросим у взрослых. Посадим и будем наблюдать.

С детьми была организована разнообразная познавательная и продуктивная деятельность.

Тематические беседы: «Волшебная семечка», «Овощи, фрукты – полезные продукты!», «Огород: что в нём растёт»;

Чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чипполино», Н. Носов «Огурцы», РНС «Про репку», РНС «Вершки и корешки»

Театрализованная деятельность: кукольный театр «Репка»

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Чье семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»

Подвижные игры: «Собираем урожай», «В огороде пугало»

Художественно-продуктивная деятельность: Рисование на тему: «Овощи».

Продуктивная деятельность: раскраски «Овощи»

Лепка на тему: «Овощи» (кружковая деятельность)

Сюжетные игры: «Магазин», «Посади огород», «Мы помощники».

Экспериментирование и наблюдение: рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами: лука, гороха, огурцов, томатов, дневник наблюдения «Как растут растения».

Всё это позволило добиться положительных результатов:

- Мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- Собрали богатый материал по темам «культурные растения», изготовили дидактические игры, обобщили опыт работы по данному проекту;
- Пополнили словарный запас детей;
- На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- Дети стали различать и уверенно называть овощи, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы.

В перспективе будем продолжать развивать опытно – исследовательскую деятельность в нашей экологической точке, кроме овощных культур планируем наблюдать за произрастанием культурных декоративных растений – цветов, как комнатных, так и уличных.

Также планируем пополнить экологический центр необходимым оборудованием для проведения опытов.

Выполнили: воспитатели
группы №4
Ю.В. Дятлова
М.В. Мурзина

Отчет по работе с родителями при реализации инновационного проекта по экологическому воспитанию.

В процессе реализации проекта по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ, в группе нами была создана экологическая точка для детей младшего дошкольного возраста на тему «Огород круглый год».

Для достижения поставленной цели и задач при реализации проекта, было важно выстроить не только работу с детьми, но также и с родителями. Было важно донести до родителей, насколько необходимо для детей экологическое воспитание в целом, и для чего же нам в группе понадобилось создать эту экологическую точку.

Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме проекта;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Для решения поставленных задач при работе с родителями по реализации проекта использовались различные формы:

- Совместная творческая работа родителей с детьми «Овощата - весёлые ребята»;
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне;
- Консультация для родителей «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка», «Развитие исследовательской деятельности детей дома», «Экспериментирование дома»;
- Изготовление дидактических игр «Посади овощи», «Посади огород». Мы считаем, что именно благодаря совместной деятельности, мы достигли предполагаемых результатов.

Фотоотчёт о проделанной работе для родителей и презентация по реализации проекта является важным аргументом сказать, что мы достигли поставленной цели и решили все задачи нашего проекта «Экологическая точка «Огород круглый год»».

В перспективе планировать больше творческих мероприятий, в которых проходит совместная работа родителей и их детей, что приносит огромную радость от результата сделанного.

Выполнили: воспитатели
группы №4
Ю.В. Дятлова
М.В. Мурзина