

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134»*

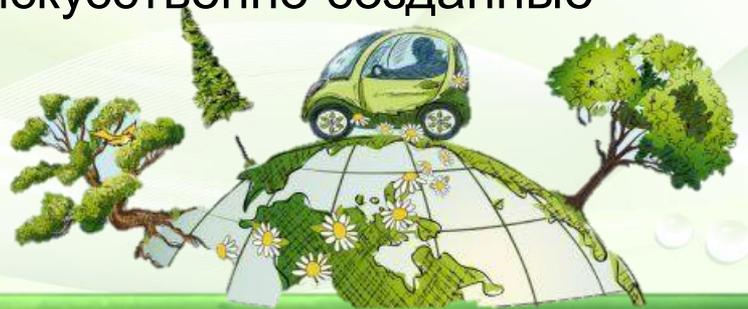
**Отчёт о реализации инновационного
проекта
«Экологические маршруты на
территории ДОУ»**

Барнаул, 2020

В рамках реализации инновационного проекта «Экологическая тропа на территории ДОУ» была поставлена задача на 2020-2021 учебный год.

«Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путём внедрения в педагогический процесс инновационных технологий (Экологическая тропа на территории и в ДОУ)

Экологическая тропа выполняет познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функции. Она расположена на территории дошкольного учреждения. Основным критерием выбора маршрута и объектов экологической тропы – включение в нее как можно большего количества разнообразных и привлекаемых внимание детей объектов, их доступность для дошкольников. В качестве объектов экологической тропы нами выбраны объекты - естественные и искусственно созданные педагогами и родителями.



На территории ДООУ организованы экологические маршруты:

- ❖ Деревенский двор
- ❖ Насекомые в природе.
- ❖ В гостях у пернатых.
- ❖ Огород.
- ❖ Метеостанция
- ❖ Уголок леса.

Каждый маршрут экологической тропы выполняет свои функции, имеет свою цель и задачи.



Маршрут экологической тропы.



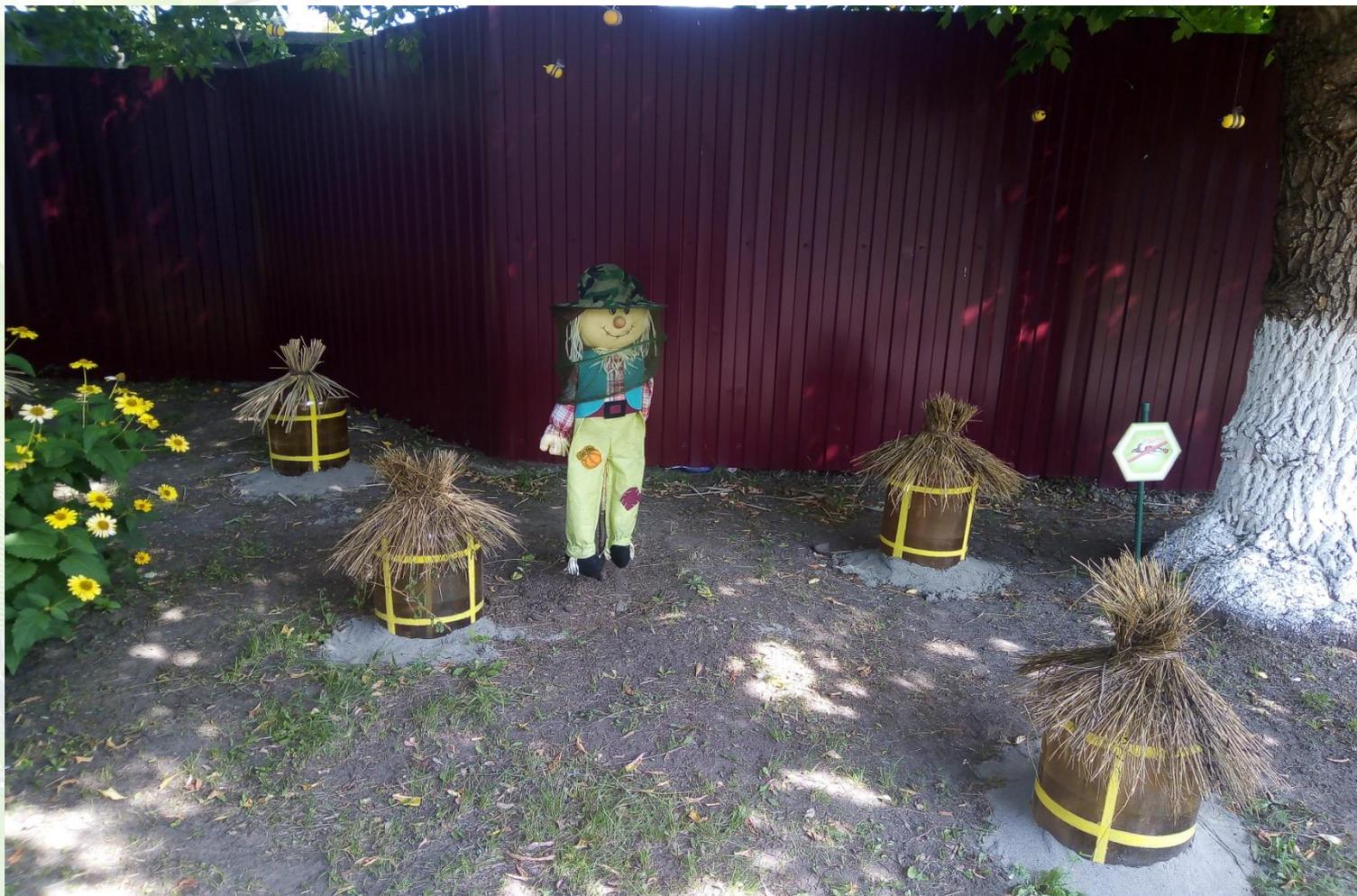
Деревенский двор.





Насекомые в природе.





В гостях у пернатых.



Огород.





Уголок леса.





Метеостанция.



- ❖ Создание экологической тропы на территории ДОО способствует повышению научного уровня дошкольного образования.
- ❖ Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях.
- ❖ Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе.
- ❖ На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс.
- ❖ Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей.
- ❖ Дошкольники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха.

