

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 134» общеразвивающего вида

Конспект открытого занятия с элементами
экспериментирования по экологическому
воспитанию во второй младшей группе
«Волшебница-вода»

Составили: Ю.В. Дятлова
М.В. Мурзина

Барнаул, 2020

Цель: Формировать у детей знания о свойствах воды и её значении.

Задачи:

1. Создать целостное представление о воде;
2. Развивать логическое мышление, наблюдательность детей, умение делать выводы;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к воде, и роли воды для жизни всего мира природы;
4. Обогащать и активизировать словарь.

Словарная работа: тяжёлая, бесцветная, без вкуса.

Предварительная работа: беседа о воде, чтение стихотворений о воде, наблюдения «Вода и ее природные друзья», просмотр презентации о воде и её значении в жизни, опыты.

Оборудование: коктейльные трубочки, прозрачные стаканчики, ложечки, гуашь, сахар, жидкое мыло.

Ход занятия.

Дети и воспитатель входят в группу, становятся в круг.

Воспитатель:

Утром стали малыши,
В детский сад свой пришли.
Вам мы рады, как всегда,
Гости здесь у нас с утра.
Поздоровайтесь, друзья!
Дети: Здравствуйте!

(дети приветствуют гостей, воспитатель предлагает присесть на стульчики).

Звучит колокольчик.

Воспитатель: Ребятки послушайте.

«Колокольчики звенят,
Пригласить они хотят.
Где ребятам интересно,
Ну а там, где неизвестно!»

-А вы, ребята, хотите узнать, куда сегодня нас колокольчики приглашают (ответы детей).

Воспитатель: А приглашают они вас и послушать, и определить, что это за звуки? Закройте глазки и прислушайтесь.

Звучит аудиозапись: шум воды.

-Что за шум, вы слышите? (ответы детей).

-Действительно, это шумит вода.

-Ребята, для чего же нужна вода?
(воду пьем, моем руки, купаемся).

-А для чего еще нужна вода.

(поливать цветы, мыть посуду, стирать)

-А вы и стирать умеете?

-Да, мы помогаем стирать мам.

-Ах, какие молодцы, настоящие помощники для мамы.

«Ребята, а вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

В чайнике она кипит

И в тазу у нас стоит».

Показ слайдов.

Воспитатель: Ребята, я вас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показываете руками.

«Ручки мыли? (мыли).

Глазки мыли? (мыли)

Щечки мыли? (мыли)

Все помыли, ничего не забыли?

А теперь мы чистые, зайчики пушистые».

Дети, вы слышите, кто-то стучится?

Идёт открывает дверь.

Звучит музыка падающих капель.

Заходит Волшебница-вода и в руках у нее синее ведро (где лежат капельки).

Волшебница – водица: Здравствуйте ребятки, я спешила очень к вам, моим маленьким друзьям.

«Все на свете я полью

Всех от жажды я спасу

Парходам без меня

Ни туда и ни сюда.

Угадайте, кто же я!

Я не камень, не песок

Мой сыночек ручеек.

Догадались, вы друзья

Как зовут меня?»

Дети: Вода

Вода: Я не просто, так пришла

Волшебства вам принесла.

Я ведь Волшебница-вода

Без меня никак нельзя.

-Ребята из чего состоит вода? (из капелек)

Правильно из капелек. А капельки веселые и любят играть.

Давайте с вами поиграем.

Игра: Капельки.

1-2-3-4-5 любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазками миг-миг,

Мы плечами чик-чик,

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Руки кверху все подняли

1-2, 1-2 (хлопают)

Вот и кончилась игра.

Волшебница-вода: Ребята, я вам предлагаю посетить мою волшебную лабораторию, где можно узнать много нового и интересного о воде. Предлагаю отправиться в путь прямо сейчас. А, чтобы нам легко шагалось, сейчас мы с вами скажем волшебные слова о воде.

Физкультминутка.

«Мы по речке, мы по морю поплывем (волнообразные движения руками)

Мы по мостику болото перейдем (высоко поднимаем ноги)

Окунемся с головою в ручеек (приседание)

И присядем потихоньку на пенек (делают круг и садятся на свои места).

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и пришли в Царство-воды.

Вода имеет волшебные свойства, с ней можно играть, проводить разные опыты и фокусы.

-Давайте рассмотрим водичку и расскажем о ней, какая она. Для этого я приглашаю вас за столы!

Опыт 1: Вес воды.

-Посмотрите, ребята, у вас на столах стоит вода.

А сейчас возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой? (Ответы детей). Правильно он тяжелый, а пустой легкий.

Вывод: Вода имеет вес, она тяжелая.

Опыт 2: Прозрачная или не прозрачная.

-Посмотрите, я принесла с собой стаканчики. В одном из них молоко, а в другом вода, в каждом из них положила ложечку.

В каком стаканчике видим ложечку?

-В стакане с водой видно ложку, а в молоке – нет.

-А почему? Какая вода?

-Белая.

-А молоко, какого цвета?

-Белое.

-Сейчас волшебница-вода поможет разобраться с цветом воды (берет лист белой бумаги и сравнивает сначала с водой, а потом с молоком).

-Молоко, как и бумага-белое, а вода-нет.

Воспитатель: Какого цвета вода?

(Вода бесцветная, она прозрачная).

-Ребята, как вы думаете, а может ли вода поменять цвет?

Сейчас мы с вами с помощью волшебной палочки превратим нашу воду в другой цвет, и вы мне в этом поможете.

-Давайте произнесём волшебные слова:

« Была водичка простой,

Стань водичка цветной».

Перемешиваем воду, вода приобретает нужный цвет.

-В какой цвет окрасилась водичка? (ответы детей)

Вывод: Вода может менять цвет в зависимости от того, что в нее добавили.

-Молодцы!

Опыт 3: Вкус воды.

Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус.

Детям предлагают кипяченую воду.

-Какая она? (Ответы детей).

Вывод: Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Воспитатель: А сейчас проведем опыт (дети добавляют в свой стакан сахар и размешивают его ложечкой и пробуют, что получилось).

Вывод: Вода стала сладкой, оказывается вода может принимать вкус того вещества, которое в нее добавили.

Понравилось вам в лаборатории у Волшебницы – воды?

Воспитатель: Понравилось вам в лаборатории у Волшебницы – воды?

Ну а нам пора возвращаться в группу. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Давайте расскажем гостям, что мы сегодня узнали о воде.

Вода имеет вес, прозрачная, не имеет вкуса.

-Ребята, как вы думаете, воду надо беречь? (Да).

Воспитатель: А как мы с вами можем беречь воду? (закрывать кран, когда помыли руки; не выбрасывать мусор в речку; не тратить попусту воду).

Да, ребята, ведь вода наша спутница всегда и без нее не может обойтись ни одно живое существо. Вот поэтому мы с вами должны беречь и экономить воду.

-А теперь за руки возьмемся, сделаем круг и скажем

« Мы очень хорошие» (сначала шепотом, а потом громко).

Волшебница-вода:

-Да, ребята, вы действительно хорошие.

Я для вас приготовила сюрприз, но сначала ответьте на вопрос, что получится, если в воду добавим жидкое мыло (мыльные пузыри).

Игра: «Буря в стакане».

-Ребята, а теперь мы с вами сделаем бурю в стакане. Возьмите трубочки и подуйте, опустив ее в стаканчик с водой. Что же происходит?

Мы выдыхаем воздух, и он выходит мыльными пузырьками.

Я, знаю! В стакане поднялась сильная буря!

-Откуда они взялись?

Значит, внутри нас тоже есть воздух? (Мы его выдохнули и получились пузырьки).

-Я вам дарю в подарок своих маленьких деток – капелек!

Смешайте водичку с синей гуашью, и раскрасьте их в синий цвет!

Воспитатель: Выполним просьбу Волшебницы – водицы?

Спасибо тебе Волшебница – водица, мы с тобой узнали много интересного!

До свидание!