

A decorative border consisting of a repeating pattern of red stylized flowers or leaves, forming a rectangular frame around the central text.

**Консультация для родителей  
«Причины создания  
проекта  
«Овощная грядка»»**

# Причины создания проекта «Овощная грядка»

- проблема организации полезного и физически-активного досуга детей в весенне-летний период;
- поиск долгосрочного дела, способствующего развитию у детей чувства ответственности, целеустремленности, инициативности, уважения к своему и чужому труду, раскрытию творческих способностей;
- недостаточные знания детей об окружающем мире, в частности об овощных культурах и труде огородников;
- отсутствие у детей навыков труда в огороде;

Цель:

- трудовое и нравственное развитие и воспитание детей
- интеллектуальное и эмоциональное развитие детей через изучение живой природы и непосредственное взаимодействие с ней.

Задачи:

1. Обогащение знания детей знакомством с огородными культурами, их многообразием, особенностями, условиями выращивания и пользе для человека.
2. Формирование понимания причинно - следственных связей между уходом за растениями и качеством получаемого урожая.
3. Формирование трудовых навыков, необходимых для ухода за огородными культурами.
4. Воспитание уважения к собственному и чужому труду, осознания его значимости.
5. Формирование чувства ответственности, инициативности в труде.
6. Воспитание чувства ответственности и желания доводить начатое дело до конца.
7. Стимулирование у ребенка сотрудничества со взрослыми и с другими детьми в совместном труде.
8. Сравнение качества овощей, выращенных на своем огороде с качеством овощей, купленных в магазине.

Участники: дети 3-х, 5-ти, 6-ти, 8-ми и 9 -ти лет.

Место проведения - домашний огород.

Время проведения - весеннее - летний период

## **Организация досуга детей.**

Досуг является важнейшим институтом социализации и адаптации для всех детей и подростков. В досуговое время дети получают навыки общения, реализуются творчески, развиваются и самосовершенствуются, получают положительный социальный опыт. Особая ценность досуга заключается в том, что он может помочь ребенку реализовать то лучшее, что в нем есть. Детский досуг - это своеобразная «зона невмешательства» так необходимая для самопроверки, оценки собственного «Я». Кроме того, хорошо

организуемый детский досуг может помочь в дальнейшем и в выборе профессии.

Так как дети не способны организовывать свой досуг сами, ответственность за его организацию полностью ложится на родителей. Вот почему, мы всерьез озаботились качественной организацией весеннего, и особенно, летнего периода отдыха наших детей.

### **К истории появления «детской» грядки.**

За свою историю русский народ накопил богатый опыт и традиции взращивания и воспитания детей. Не имея учебников по педагогике и психологии, любая неграмотная женщина - мать умела подготовить своих детей к тяжелой и суровой крестьянской жизни. Уже к 15-16 годам девушка была готова к выполнению важнейших социальных ролей: хозяйки, матери, жены, а юноша к восемнадцати знал и умел все необходимое, чтобы стать настоящим отцом, мужем и хозяином, владел хотя бы одной мужской профессией.

Обучение проходило в повседневной жизни, как бы невзначай: дети видели постоянный труд родителей, наблюдали за их действиями, пытались повторить их, выполняли поручения. Начиналось все с самых ранних лет, например, уже в 3 года дети:

- участвовали в посадке картофеля, бросая в лунки клубни картошки,
- пололи травку на грядках, собирали ее в небольшие корзинки,
- кормили собранной травой телят или ягнят.

Орудия труда всегда соответствовали возрасту и силам ребенка.

Родители делали маленькие серпы, специальные детские мерные ведерки, деревянные жернова, небольшие тяпки, лопатки и т.д.

На основании этнографических исследований, в крестьянских семьях, а они составляли более 90% населения страны, никто не сидел без дела, каждый трудился в меру своих сил

- на пользу всей семьи.

Самое страшное прозвище для девушки было «никудашня», значит ничего не умеющая и ни к чему не пригодная. Таких неохотно брали замуж, и это разумно, ведь раньше не было гипермаркетов, где сегодняшняя семья может приобрести все: от пищи и одежды до автомашины. Раньше от способностей жены и мужа зависели не только здоровье, но и жизнь всей семьи, ведь абсолютно все нужно было делать своими руками.

«Детская» грядка, как явление, так редко и осторожно используемая в сегодняшних семьях, 100 лет назад была абсолютной нормой и прямой обязанностью детей в семье. Прежние родители воспитывали своих детей пословицами: « Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Без хорошего труда нет плода», «Терпенье и труд все перетрут». «Кто не работает, тот да не ест», и др. Современным детям больше нравятся такие как: «Работа не волк - в лес не убежит», «Дураков работа любит и дурак работе рад», призыв: «Бери от жизни все» и т.д.

Технический прогресс освободил людей почти от всех видов ручного труда, подарил массу свободного времени, только радость и чувство удовлетворения от жизни

сегодняшним людям не только не прибавил, а катастрофически сократил. Без ежедневного труда люди теряют что-то очень важное, необходимое душе каждого человека. У миллионов выращенных потребителей все чаще проявляется «унлюст»- «беспричинная подавленность настроения и раздражительность, сопровождающиеся отсутствием желаний и неприязненным отношением к окружающему». Это не удивительно, ведь когда ты ничего не умеешь и не хочешь делать сам, тебе приходится полностью зависеть от других людей, настроения твоего спонсора, состояния мировой экономики, наличия товаров в магазинах и т.д.

Уверенность и самоуважение присутствуют чаще всего у тех, кто не рассчитывает на других, а старается все, что можно делать своими руками, постоянно учится и овладевает новыми знаниями, умениями и навыками. До сих пор рейтинг и статус таких людей в любой социальной группе, особенно детской - самый высокий.

Пусть трудится сегодня немодно, однако, это единственная возможность занять достойное место в обществе и профессионально и личностно реализоваться.

