

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 134» общеразвивающего вида

**Фотоотчёт по реализации проекта
«Экологическая точка
для детей младшего дошкольного возраста на тему:
«Огород круглый год»»**

Выполнили: воспитатели группы №4
Ю.В. Дятлова
М.В. Мурзина

Фотоотчёт по реализации проекта
«Экологическая точка
для детей младшего дошкольного возраста на тему:
«Огород круглый год»»

Актуальность проекта: огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития овощных культур в комнатных условиях, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Огород наш, огород
Всё на нём всегда растёт.
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы...
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветёт и оживёт!

Цель проекта:

- Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.
- Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности; вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о культурных растениях;
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, томаты, огурцы, горох, зелень, морковь, свекла);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность;

- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков);
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке;
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемые результаты в ходе реализации проекта были достигнуты:

- Мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- Собрали богатый материал по темам «культурные растения», изготовили дидактические игры, обобщили опыт работы по данному проекту;
- Пополнили словарный запас детей;
- На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- Дети стали различать и уверенно называть овощи, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы.

Для достижения предполагаемых результатов использовали различные формы работы с детьми:

Тематические беседы: «Волшебная семечка», «Овощи, фрукты – полезные продукты!», «Огород: что в нём растёт»;

Чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чипполино», Н. Носов «Огурцы», РНС «Про репку», РНС «Вершки и корешки»

Театрализованная деятельность: кукольный театр «Репка»

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»

Подвижные игры: «Собираем урожай», «В огороде пугало»

Художественно-продуктивная деятельность: Рисование на тему: «Овощи».

Продуктивная деятельность: раскраски «Овощи»

Лепка на тему: «Овощи» (кружковая деятельность)

Сюжетные игры: «Магазин», «Огород», «Мы помощники».

Экспериментирование и наблюдение: рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами: лука, гороха, огурцов, томатов, дневник наблюдения «Как растут растения».

Также для достижения предполагаемых результатов использовали различные формы работы с родителями:

- Совместная творческая работа родителей с детьми «Овощата – весёлые ребята»
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- Консультация для родителей «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка»
- Изготовление дидактических игр

Художественно – продуктивная деятельность



Сенсорное развитие



Создание экологической точки «Огород круглый год»



Совместное творчество родителей и детей «Овощата – весёлые ребята»



Дидактические игры «Овощи»



Дидактическая игра «Посади овощи в огороде»



Ведение «Дневника наблюдения за растениями»



Театрализованная деятельность



Спасибо за внимание!

