

## Отчет по проекту «Эколята – Дошколята»

В нашем детском саду был проведен проект «Эколята – Дошколята».

Вид проекта: творческий, информационный, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети всех групп, воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

Цели проекта:

# Отчет по проекту

## «Эколята-Дошколята».

1. Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы

2. Развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

3. Воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Задачи проекта:

1. Дать ребенку знания об окружающей среде (Природе).
2. Помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны священства природы для выживания на земле самого человека.
3. Помочь ребенку самоопределяться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром.
4. Способствовать воспитанию потребности признавать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Для знакомства с героями «Азбуки природы» родители нашей группы (средняя группа №4) изготовили дидактические карточки. На занятии я познакомила детей со сказочными героями Эколятами. Подружиться с природой и полюбить ее нам помогли друзья и小伙伴ки природы - Елочка, Шапун, Умница, Тихоня. Дети узнали о том, что все вместе героинчики берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях.

В конце занятия ребята посмотрели поучительный мультимедийный фильм про Эколят – Молодых защитников природы.

— Дети узнали много нового из поучительного фильма.

— Стало интересно приносить полученные знания на занятия.

Подготовила: Мурзина М.В.

## Отчет по проекту «Эколята – Дошколята».

В нашем детском саду был проведен проект «Эколята – Дошколята».

Вид проекта: творческо-информационный, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети всех групп, воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

Цели проекта были:

1. Формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы Ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру.
2. Развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.
3. Воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи проекта:

1. Дать ребёнку знания об окружающей его Природе;
2. Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны спасения природы для выживания на земле самого человека;
3. Помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
4. Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Для знакомства с героями «Азбуки природы» родительница нашей группы (средняя группа №4) изготовила дидактических кукол. На занятии я познакомила детей со сказочными героями «Эколятами». Подружиться с природой и полюбить ее нам помогли друзья и защитники природы - Ёлочка, Шалун, Умница, Тихоня. Дети узнали о том, что все вместе геройчики берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях.

В конце занятия ребята посмотрели поучительный мультипликационный фильм про Эколят – Молодых защитников природы.

- Дети узнали много нового из поучительного фильма.
- Научились применять полученные знания на практике.