

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**  
**НА**  
**ТЕМУ «ОВОЩИ»**

СОСТАВИЛИ:

ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ №4

ДЯТЛОВА Ю.В.

МУРЗИНА М.В.

## **Дидактические игры на тему "Овощи"**

### Цель:

сформировать у детей представление об **овошах и фруктах**. Формировать представление о том, где они растут. Научить различать их. Закрепить названия **овощей и фруктов**. Обогащать и развивать словарный запас. Учить правильно называть названия фруктов и **овощей**.

### Задачи:

Закреплять представления детей об основных цветах, умение группировать предметы по цвету, форме, размеру. Развивать навыки сравнения предметов, закреплять понятия «*один*», «*много*». Развивать слуховое и зрительное внимание, память. Развивать речь детей. Активизировать в речи детей понятия «*овощи*». **Игры** могут использоваться для групповых и индивидуальных занятий с детьми. **Игры** можно использовать на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, для развития речи и мышления, в логопедических играх, для развития логического мышления, при обучении детей среднего и старшего дошкольного возраста.

### **Игра "Вершки - корешки"**

Игра представлена карточками с изображениями корнеплода и листьев (*ботвы*) этих растений. Необходимо составить пару: каждому корнеплоду подобрать соответствующие листья.

### **Игра "Подбери по цвету"**

В этом пособии нужно подобрать каждому **овощу** цвет и положить на соответствующее поле.

### **Игра "Подбери по форме"**

В игре нужно соотнести форму **овоща** с геометрической фигурой.

### **Игра "Собери картинку"**

В этой игре необходимо из кусочков составить целую картинку по принципам пазлов.

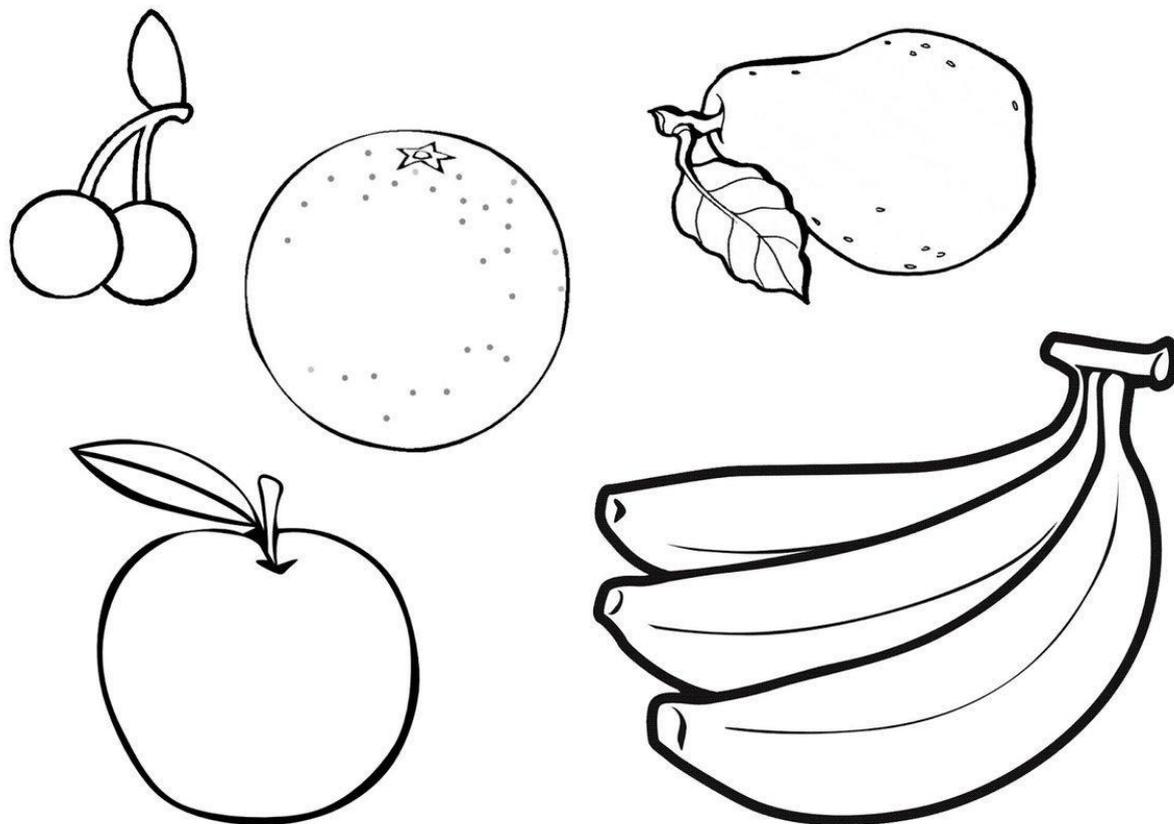
### **Игра "Что лишнее"**

Нужно выбрать лишний **овощ по разным принципам**: форма, цвет, количество и т. д.

## **Игра "Юный поваренок"**

Игра представляет собой игровые поля с изображением кастрюль или салатников и набором разных **овощей**. Играющие выбирают себе поля с заданным блюдом, например, борщ, суп, салат, компот и т. д. и из карточек выбирают те **овощи или фрукты**, которые необходимы для приготовления заданного блюда.

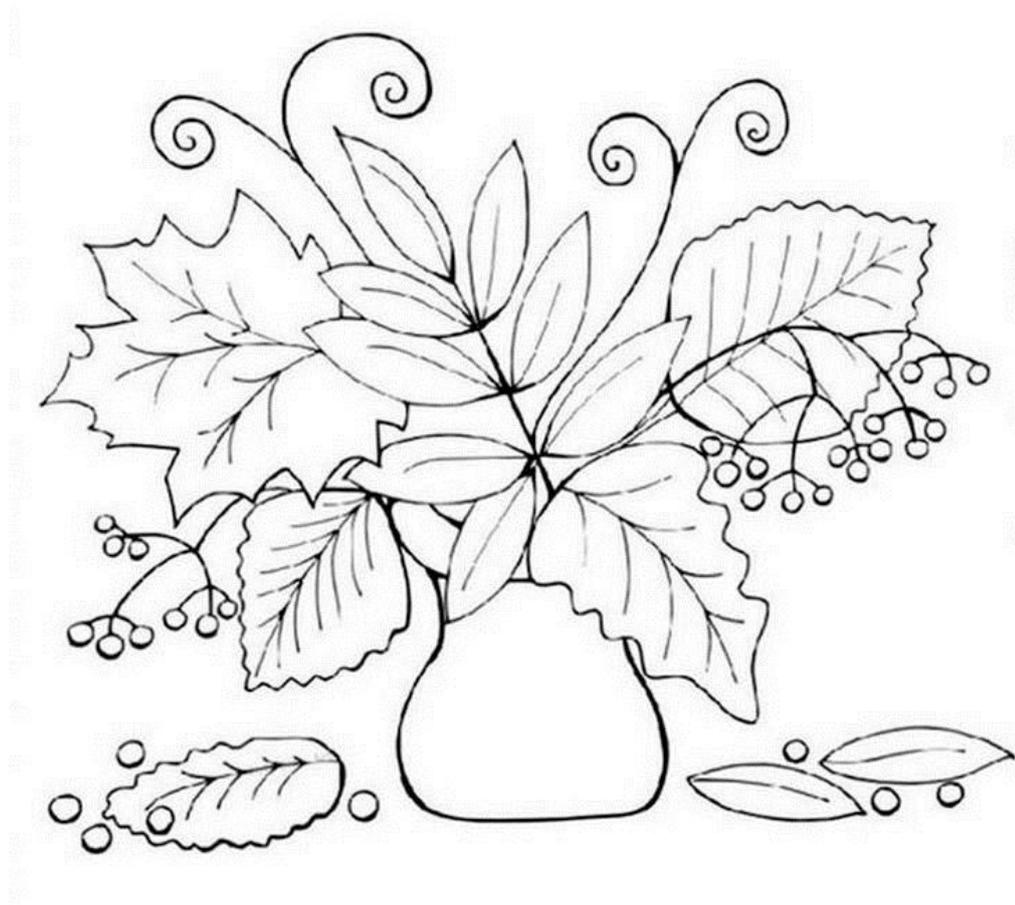
## *Карточка дидактических игр на тему «Фрукты и овощи»*



### 1. Дидактическая игра «В борщ или в компот»

Цель: учить классифицировать овощи и фрукты, знакомить со спецификой приготовления борща и компота. Развивать речь и память.

Игровые правила: На доске или мольберте выставлены картинки «кастрюля» и «банка». Дети получают по 2-3 предметные картинки с изображением овощей и фруктов. Каждый ребенок, называя картинку, помещает ее соответственно либо в борщ» ( « в кастрюлю»), либо « в компот» (в « банку»)



## 2. Дидактическая игра «Сложи картинку»

Материалы: карточки размером 15/15 с изображением фруктов и овощей, разрезанные на 4 части.

Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов.

Игровые действия: Сначала перед детьми выкладывают несколько целых картинок, на которых нарисованы овощи и фрукты. Затем все картинки перемешивают. Дается задание – найти части, составляющие картинку и сложить её.

## 3. Дидактическая игра «Отгадай по вкусу, запаху»

Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, развивать сенсорные навыки,

вкусовые ориентиры, развивать образное мышление, речь

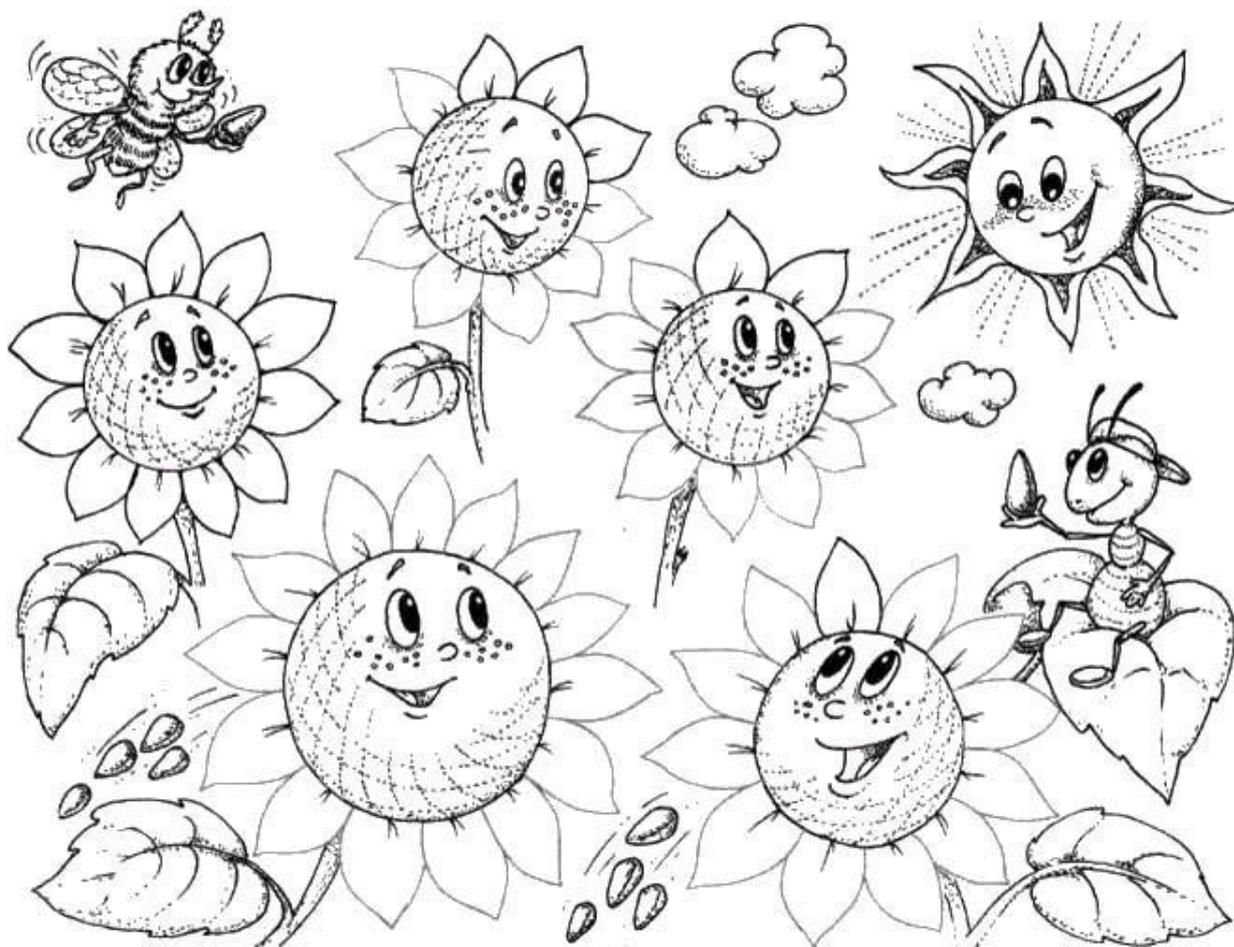
Материалы: вымытые фрукты и овощи, разложенные на подносе, нож, салфетки

Игровые правила: дети сидят полукругом возле подноса с овощами и фруктами.

Воспитатель предлагает детям узнать по запаху или вкусу тот или иной овощ или

фрукт. Вызывается желающий, ему завязывают глаза. Воспитатель при всех отрезает кусочек от чего-либо, лежащего на подносе. Ребенку дают сначала понюхать этот кусочек. Если по запаху узнать фрукт (овощ) не удастся, то дают

попробовать. Ребенок должен назвать то, что это было. За правильный ответ ребенок получает какое-либо поощрение (карточку, фишку и т.п.).



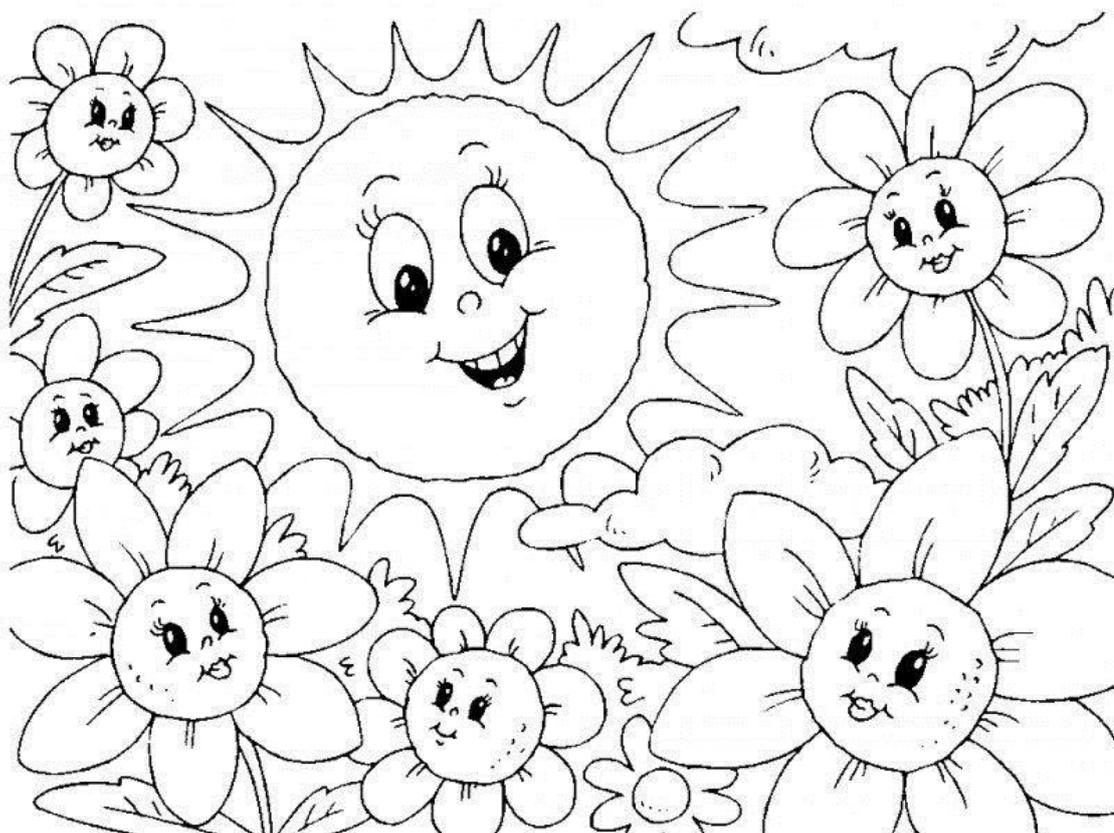
6. Дидактическая игра «Угадай по описанию»,

Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, развивать образное мышление, память, учить устанавливать логические связи, умение слушать и анализировать речь воспитателя.

Материалы: муляжи фруктов, овощей или их картинки.

Игровые правила. Детям четко и внятно описывают тот или иной фрукт или

овощ, называя его характерные признаки, особенности использования и др. Дети, анализируя полученные сведения, пытаются догадаться, о каком объекте идет речь, называют его. За правильный ответ ребенок получает какое-либо поощрение (карточку, фишку и т.п.). Воспитатель показывает угаданный фрукт или овощ и еще раз проговаривает его особенности и свойства.



#### 4. Дидактическая игра «Вершки и корешки»,

Цель: Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и

плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.

Игровые правила. Искать свой вершок или корешок можно только по сигналу. С одним и тем же игроком вставать в пару все время нельзя, надо искать и другую пару.

Игровые действия. Поиск пары; составление целого растения.

Ход игры. Вариант 1. После уборки урожая на своем огороде взрослый собирает детей, показывая им, какой хороший урожай они вырастили, хвалит их за полезный труд. Затем уточняет знания детей о том, что у одних растений бывают съедобные корни - корешки, у других плоды - вершки, а у некоторых растений съедобны и вершки и корешки. Взрослый объясняет правила игры:

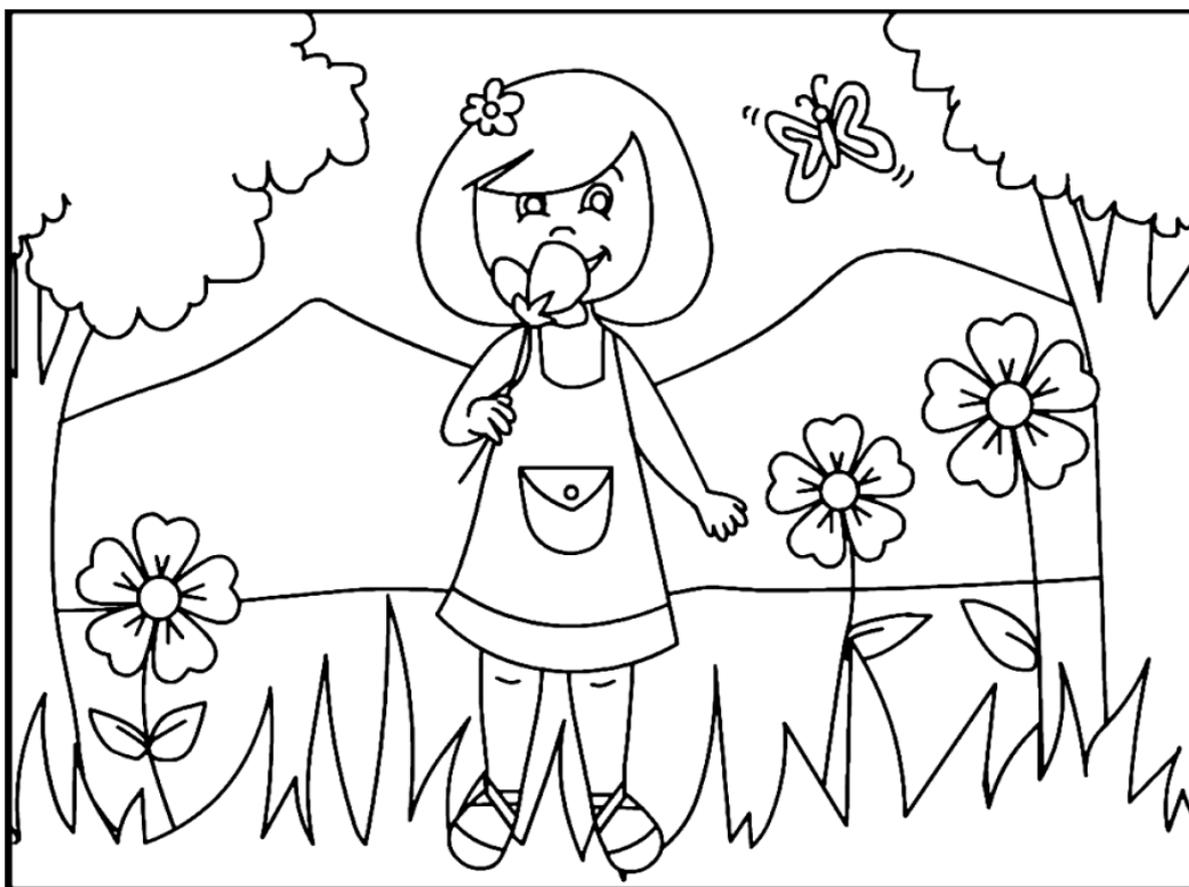
- Сегодня мы поиграем в игру, которая так и называется "Вершки и корешки". У нас на столе лежат вершки и корешки растений - овощей. Мы сейчас разделимся на две группы: одна группа будет называться вершки, а другая - корешки. (Дети делятся на две группы.)

Здесь на столе лежат овощи; дети первой группы берут себе в руку по вершку, а дети второй - по корешку. Все взяли? А теперь по сигналу (хлопок в ладоши) вы все разбежитесь по участку и побегайте в рассыпную. Когда услышите сигнал "Раз, два, три - свою пару найди!", быстро найдите себе пару: к своему вершку - корешок.

Игра повторяется, но уже искать надо другой вершок (или корешок). Нельзя все время становиться в пару с одним и тем же игроком.

Вариант 2. Вершки (или корешки) стоят на месте. По площадке бегают только одна подгруппа ребят. Взрослый дает сигнал: "Корешки, найдите свои вершки!".

Дети должны стать так, чтобы ботва и корень составили одно целое.



AaBaby.ru

##### 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Задачи:

- Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Воспитывать внимательность

Материалы: карточки с изображением четырех объектов, один из которых не подходит под общую классификацию.

Задание детям: найти и назвать лишний предмет, объяснить, почему он лишний.

#### 6. Дидактическая игра «Подбери одежду»

Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах (форма, цвет), развивать речь, мышление, восприятие.

Материалы: разноцветные карточки, соответствующие тем или иным цветам фруктов и овощей, трафареты фруктов и овощей.

Ребенку дают трафарет (фрукт или овощ), спрашивают, на что похоже это контурное изображение и предлагают найти для него «одежку», т.е. представить этот фрукт (овощ) в реальности и подобрать характерный для него цвет.

Приложить трафарет к выбранной карточке, показать результаты и озвучить свой выбор.

#### Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

**Задачи:** совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

**Атрибуты:** мешочек, муляжи овощей и фруктов.

**Ход игры:** воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,  
Всем ребятам я — дружок.  
Очень хочется мне знать,  
Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты».

### **Дидактическая игра «Целое и часть»**

**Задачи:** формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части, развивать устную речь, внимание, память.

**Атрибуты:** картинки целых фруктов и их частей.

**Ход игры:** играют 2 ребёнка. У одного - картинки с изображением целого фрукта, у другого - картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку, называет, что на неё изображено, а другой должен подобрать соответствующую.

**Примечание:** игра может быть индивидуальной.

### **Дидактическая игра «Две корзинки»**

**Задачи:** совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.

**Атрибуты:** две корзинки, предметные картинки овощей и фруктов.

**Ход игры:** дети по очереди берут картинку, называют, что на ней изображено, определяют, к какой группе относится и кладут в соответствующую корзинку.

**Примечание:** игра может быть индивидуальной.

### **Подвижная игра «Овощи — фрукты»**

**Задачи:** учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

**Атрибуты:** предметные картинки овощей и фруктов

**Ход игры:** в центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами:

«Раз, два, три — предмет любой бери!» Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

### **Подвижная игра «Вершки и корешки»**

**Задачи:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.

**Атрибуты:** муляжи овощей или натуральные овощи.

**Ход игры:** Вариант 1: взрослый показывает овощ (муляжи или натуральные), дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи. Вариант 2: взрослый только говорит название овоща, а дети показывают движениями, где он растёт.

### **Дидактическая игра «Какой сок?» («Какое варенье?»)**

**Задачи:** совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.

**Атрибуты:** корзина, картинки фруктов

**Ход игры:** дети по очереди берут картинку из корзинки, называют изображённый фрукт и говорят, как будет называться сок (или варенье ) из этого фрукта. Например:

«Это яблоко — яблочный сок».

### **Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»**

**Задачи:** закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание,

**Атрибуты:** предметные картинки по теме

**Ход игры:** читается стихотворение, дети должны запомнить и назвать овощи (или фрукты, или ягоды, или грибы в зависимости от темы), которые упоминались в стихотворении, и показать или выложить картинки с их изображением. Когда читается стихотворение во второй раз, дети хлопают в ладоши, если услышат название овоща (фрукта, ягоды, грибы).

### **В огороде**

Вот вам морковка

Красная головка,

Хвостик зелёный.

Вот вам репка

И огурчик крепкий,

Солнцем позлащённый.

На рядах капусты

Кочаны жмутся густо

В листьях лохматых,

Вот горошек сладкий,

Зёрнышки в порядке

Спят в стручках усатых.

Что за вкусный народ

Населил наш огород!

\*\*\*

Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла.

Яблоки душистые,

Персики пушистые,

Груши золотистые,

Осень принесла.

*В. Волина*

### **Чудо-огород**

Удивляется народ:

Что за чудо-огород?

Здесь редис есть и салат,

Лук, петрушка и шпинат.

Помидоры, огурцы  
Зреют дружно - молодцы!  
И картофель, и капуста  
Растут на грядках густо-густо.  
И все дружно говорят:  
"Мы растём здесь для ребят.  
За усердие и труд  
Урожай весь соберут".

**Буду делать я салат...**  
Буду делать я салат,  
Накрошу в большую миску  
Огурцы, порей, шпинат,  
Помидоры и редиску.  
Мелко порублю укроп,  
И заправлю все сметаной.  
Витаминами я впрок  
Запасаться не устану.

### **Овощная считалка**

В огороде у Егора  
Тыква, репа, помидоры.  
В огороде у Ивана  
Кабачки и баклажаны.  
Ты посадишь патиссон,  
Выходи из круга вон

\*\*\*

Стала тыква нас просить:  
Жарко! Дайте нам попит!  
Мы достали быстро лейку  
И полили всю семейку:  
Чтобы крепи молодцы -  
Кабачки и огурцы,  
- Вот спасибо вам, друзья!  
Напилась моя семья!

\*\*\*

Словно в заячьей столовой  
На полянке- пень сосновый,  
На пеньке стоит обед  
И чего там только нет  
И капуста, и картошка,  
Горка свежего горошка.  
И петрушечки немножко.  
А зайчишкам-ребятишкам

Травка сладкая горой,  
По морковочки одной.  
Ведь морковка с грядки  
Слаще шоколадки!

\*\*\*

В огороде много гряд  
Есть и репа, и салат.  
Тут и свекла, и горох  
А картофель разве плох?  
Наш зелёный огород  
Нас прокормит целый год!

\*\*\*

Летом огород- что город!  
В нём – сто тысяч горожан:  
помидор, горох, капуста,  
кабачок и баклажан.

### **Наш сад**

Прекрасен наш осенний сад  
В нём слива есть и виноград  
На ветках, как игрушки,  
И яблоки, и груши.  
Плоды мы утром соберём  
И всех соседей позовём.  
И солнышку помашем  
«Спасибо, осень!» скажем.  
У. Рашид

### **Летний сад**

Как хорош он, летний сад,  
Фруктами всегда богат.  
Вишен стройных целый ряд -  
Рубином ягоды горят.  
Рядом здесь растёт и слива,  
Плодами сочными красива.  
Груш и яблок аромат,  
Съесть одно бы каждый рад.

### **Ваза с фруктами**

Высокая ваза стоит на столе.  
Играют лучи в голубом хрустале.  
Положим мы в вазу душистый банан

Подарок далеких тропических стран.  
Добавим лимон, апельсин, мандарин.  
И после обеда мы фрукты съедим!  
Т. Шорыгин

\*\*\*

В огороде нашем  
Нет редиски краше.  
Как сочна, красна, кругла,  
Не смотрите, что мала.  
Репка тоже удалась,  
Желтым солнышком зажглась.  
Ну а разве плох лучок,  
В ста одежках старичок?  
Н. Нищева

Посадила в огороде;  
Помидоры и картофель,  
Чуть моркови, огурцов.  
Для братишек сорванцов.  
Помидор сорвал Алешка  
Вот и сыта стала кошка.  
А Максим ест огурец.  
Наш мальчишка молодец.  
Он на грядке сидит ловко  
Вот и вырвана морковка.  
Ест морковку кошка, кот,  
Кто зашел к нам в огород.  
Всех мальчишки угощают.  
Витамин есть заставляют.  
А. Максаков

\*\*\*

Что растет на нашей грядке  
Огурцы, горошек сладкий.  
Помидоры и укроп  
Для приправы и для проб.  
Есть редиска и салат.  
Наша грядка - просто клад.  
Но арбузы не растут тут.  
Если слушал ты внимательно,  
Запомнил обязательно.  
Отвечай-ка по порядку.  
Что растет на нашей грядке?  
В. Коркин

### Дидактическая игра «Доскажи словечко»

**Задачи:** развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

**Ход игры:** взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
  - Солнышко светило чтоб , ярче зеленел ... (укроп).
  - Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
  - От дождя земля намокла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
  - Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
  - Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
  - Просит бабушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
  - Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
  - А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж ... (виноград).
  - Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).
  - Для Серёжи и Марины собираем ... (мандарины).
  - Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
  - Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).
  - Для начинки в пироги собираем ... (яблоки).
- Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

### Дидактическая игра «Большой — маленький»

**Цель:** научить детей словообразованию с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов: огурец — огурчик, помидор — помидорчик...

### Дидактическая игра «Назови как можно больше признаков»

**Цель:** учить детей согласованию существительных с прилагательными  
Морковь (какая?) — оранжевая, длинная, сладкая, полезная, твердая  
помидор (какой?) — красный, сочный, аппетитный, круглый  
Огурец (какой?) — овальный, хрустящий, зеленый, длинный, ароматный

### Дидактическая игра «Мы волшебники немного – был один, а стало много»

**Цель:** учить детей образованию множественного числа существительных:  
Огурец - огурцы, яблоко — яблоки, груша — ..., слива — ..., персик — ..., банан — .... и т.д.

### Дидактическая игра «Послушай загадку – нарисуй отгадку»

Растут на грядке зеленые ветки,  
А на них красные детки. (помидоры)  
Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?  
Я... (свекла).  
Летом в огороде — свежие, зеленые,  
А зимою в бочке — желтые, соленые.  
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?.. (Огурцы)  
Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,  
Ели да хвалили? (картофель)

**Дидактическая игра «Продолжи фразу»**

Лимон кислый, а яблоко..... (сладкое);  
Лимон овальный, а яблоко..... (круглое);  
Лимон желтый, а яблоко.....(красное).

**Дидактическая игра «Отгадай по описанию»**

Зелёный, хрустящий, пупырчатый (огурец)  
Красный, сочный, наливной (томат)  
Рассыпчатая, жареная, ароматная (картошка)  
Белокочанная, кудрявая, цветная (капуста)  
Круглая, оранжевая, большая (тыква)  
Острый, лечебный, зелёный (лук)

«Узнай, о чем я говорю»

Цель: обогащать словарь детей прилагательными.

Ход: Воспитатель предлагает детям, глядя на рисунки, догадаться о каком растении говорит (овоще, фрукте). Далее дети сами загадывают загадки.  
Зеленый, вытянутый – огурец; красный, полезный – помидор; острый, разноцветный – перец; большой, тяжелый – арбуз и т. д.

«Интересные загадки»

Цель: Закреплять умение детей составлять описательный рассказ загадку на тему «Овощи».

Ход: Ребенок сидя за ширмой, дает описание овощу, при этом его не называя. Остальные дети отгадывают о каком овоще идет речь.

План: 1. Как выглядит (форма, цвет, размер)

2. Где растет, как за ним ухаживают.

3. Что из него можно сделать.

«Заготовки на зиму»

Цель: Пополнять и активизировать словарь детей на тему «Фрукты, овощи».

Продолжать учить детей образовывать прилагательные от существительных.

Ход: Варенье из яблок – яблочное, а из клубники, земляники, клюквы, абрикоса, персика и т. д.

Сок из винограда – виноградный, а из помидоров, брусники и т. д.

Салат из свеклы – свекольный, а из капусты, кабачков, чеснока, моркови и т. д.

Суп из картофеля – картофельный, а из гороха, грибов и т. д.

«Чудесный мешочек»

Цель: Закрепить названия овощей, их цвета.

Оборудование: мешочек, натуральные овощи или муляжи.

Ход. Перед игрой ребенка знакомят с овощами и их свойствами. Малыш по одному достает из «чудесного мешочка» овощи, называет их. Затем он

отвечает на вопросы взрослого о цвете, форме, величине овощей. Если ребенок затрудняется, взрослый помогает ему.

«Один - много»

Цель: Учить детей образовывать множественное число имен существительных.

Оборудование: мяч.

Ход. Педагог называет овощ в единственном числе и бросает мяч ребенку. Ребенок называет его во множественном числе и возвращает мяч взрослому. Например: «Тыква-тыквы, кабачок-кабачки».

«Назови ласково»

Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Оборудование: предметные картинки с изображением овощей большого и маленького размера.

Ход: Педагог показывает ребенку картинку с изображением какого-либо большого овоща, например, огурца и предлагает его назвать. Затем объясняет: «Этот огурец большой. А как ты назовешь ласково маленький такой же овощ?» Показывает картинку (огурчик) Аналогично рассматриваются другие овощи (репа - репка, морковь - морковочка).

### **Игра «Что добавилось?»**

Цель: развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.

*Картинки рассматривай и их запоминай,  
Я новые добавлю, а ты их называй.*

(Предметные картинки с изображением овощей.)

### **Игра «Вершки-корешки»**

Цель: уточнить представление детей об овощах, их месте произрастания, где растут, на земле или в земле.

Ход игры:

Дети садятся полукругом. Перед ними картинки с изображением овощей и две корзины. На первой стрелочка вверх, на второй – вниз.

- Разложите овощи в корзины по их съедобной части. Если съедобен вершок – то в первую корзину, если съедобен корешок – то во вторую корзину.
- Все овощи разложены. Молодцы!
- Расскажите, что собрали в корзины, и объясните, почему.

### **Игра «Красный, зеленый, оранжевый»**

Цель: уточнить представление детей об основных цветах, учить образовывать прилагательные, обозначающие признак предмета по цвету.

*На картинки посмотри,  
Какой по цвету овощ, ты скажи.*

(Предметные картинки с изображением овощей.)  
Красный помидор, зеленый огурец и т.д.

### **Игра «Круглый, овальный, треугольный»**

Цель: уточнить представление детей об основных геометрических фигурах, активизировать словарь существительных.

*На картинки посмотри,  
Какой по форме овощ, ты скажи.*

(Круглый помидор, овальный огурец, треугольная морковь и т.д.)

### **Игра «Четвертый лишний»**

Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения, активизировать предметный словарь.

*На картинку посмотри,  
Предмет лишний назови  
И свой выбор объясни.*

Помидор, огурец, яблоко, морковь.

Помидор, перец, редиска, огурец.

Огурец, помидор, кабачок, баклажан.

### **Игра «Скажи ласково»**

Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

*Ты дружочек не зевай,  
Да словечко приласкай.*

(Помидор – помидорчик, огурец – огурчик и т.д.)

### **Игра «Один – много»**

Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

*Мы волшебники немного,  
Был один, а станет много.*

(Помидор – помидоры – много помидор и т.д.)

### **Игра «Веселый счет»**

Цель: учить детей согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять».

*Сколько их – всегда мы знаем,  
Хорошо мы все считаем.*

(Один помидор – два помидора – пять помидор и т.д.)

### **Игра «Из чего – какой?»**

Цель: закрепить в речи детей употребление относительных прилагательных и способов их образования.

*Вот предмет, а из чего,  
Люди сделали его.*

(Сок из моркови – морковный сок и т.д.)

### **Игра «Подбери слово»**

Цель: учить подбирать прилагательные к существительным.

*Дети все на свете знают,  
Что каким у нас бывает.*

Помидор какой? – красный, круглый, большой, сочный, сладкий. И т.д.

### **Игра «Рассказ об овоще»**

Цель: учить детей составлять описательный рассказ по опорной схеме.

*На овощ посмотри,  
По схеме расскажи.  
По порядку говори,  
Ничего не пропусти.*

ЦВЕТ

ФОРМА

РАЗМЕР

ВКУС

Например: Это помидор. Он красного цвета. Круглой формы. Большого размера. На вкус сочный и сладкий.

## **Игра «Сложи картинку»**

Цель: познакомить детей с разнообразием овощей, учить подбирать части в целую картинку; развивать целостное восприятие, внимание, мышление, речь, мелкую моторику.

У каждого ребенка картинка с изображением овоща, разрезанная на 4 части.  
- Какой овощ у тебя получился? (Помидор.)

### **Тема: «Овощи»**

#### **Задачи воспитателя:**

- рассмотреть овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);

**Задание 1.** Рассматривание картинок с изображением овощей, муляжей

**Задание 2.** Дидактическая игра «Опиши овощ»

**Задание 3.** Отгадать загадки, выучить по выбору:

Симпатичный красный нос

По макушку в землю врос.

И торчат на грядке

Зеленые пятки. (Морковь)

Лежали на грядке зеленые ребятки.

В рассол попали – солеными стали. (огурцы)

Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

К земле прирос крепко. Что это? (Репка)

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

Щеки розовые, нос белый,  
В темноте сижу день целый,  
А рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)

Голова на ножке, в голове — горошки. (Горох)

Я длинный и зеленый, вкусный и соленый,  
Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.  
Кто любит щи — меня ищи. (Капуста)  
Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Большой — маленький»

Словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов:  
огурец — огурчик, помидор — помидорчик...

**Задание 5.** Дидактическая игра «Один — много»

Образование множественного числа имен существительных:  
огурец — огурцы, помидор — помидоры...

**Задание 6.** Дидактическая игра «Послушай загадку – нарисуй отгадку».

Растут на грядке зеленые ветки,  
А на них красные детки. (помидоры)

Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?  
Я... (свекла).

Летом в огороде — свежие, зеленые,  
А зимою в бочке — желтые, соленые.  
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?.. (Огурцы)

Что копали из земли,  
Жарили, варили?  
Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили? (картофель)

**Задание 7.** Составление описательного рассказа про овощи

План рассказа:

Что это? Где растет?

Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какой на вкус? Что из него готовят?

**Задание 8.** Дидактическая игра «Назови как можно больше признаков»  
согласование существительных с прилагательными

Морковь (какая?) — оранжевая, длинная, сладкая, полезная, твердая

помидор (какой?) — красный, сочный, аппетитный, круглый

Огурец (какой?) — овальный, хрустящий, зеленый, длинный, ароматный

**Задание 9.** Дидактическая игра «Узнай по описанию»

**Задание 10.** Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, *Резкие движения прямыми кистями рук вверх и  
вниз.*

Мы морковку трем, *Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к  
себе и от себя*

Мы капусту солим, *Движение пальцев, имитирующих посыпание  
солью из щепотки*

Мы капусту ждем. *Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки.*

**Задание 11.** Выучить наизусть стихотворение

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат —

Наша грядка просто клад. (В. Коркин)

**Задание 12.** Прослушать стихотворение, ответить на вопросы

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла, ох!

И суп овощной оказался неплох! (Ю.Тувим)

*Вопросы:*

Из чего хозяйка варила суп?

Откуда она принесла овощи?

В чем варился суп?

Какой получился суп?

### **Тема: «Фрукты»**

#### **Задачи воспитателя:**

— рассмотреть с ребенком фрукты и объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты»;

— обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус;

— рассказать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);

— рассказать и показать ребенку, что можно приготовить из фруктов.

**Задание 1.** Рассматривание картинок с изображением фруктов, муляжей

**Задание 2.** Дидактическая игра «Опиши фрукты»

**Задание 3.** Дидактическая игра «Вкусная отгадка на мою загадку»

Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)

На сучках висят шары,

Посинели от жары. (Слива)

Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики –

Из далекой Африки. (Апельсин)

Рос на пальме я когда-то.

Очень вкусный я, ребята. (Банан)

Мы растем в одном саду

С яблонькой-подружкой

Угости скорей друзей

Ароматной ... (Грушей)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Мы волшебники немного – был один, а стало много»

Образование множественного числа существительных:

яблоко — яблоки, груша — ..., слива — ..., персик — ..., банан — ....

**Задание 5.** Дидактическая игра «Большой — маленький»

Словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов: яблоко — яблочко, лимон — ..., банан — ..., апельсин — ....

**Задание 6.** Дидактическая игра «Придумай похожие слова»

Яблоко - яблочко, яблоня, яблочный;

Апельсин – апельсинчик, апельсиновый ;

Банан – бананчик, банановый;

Лимон - лимончик, лимонный.

**Задание 7.** Дидактическая игра «Продолжи фразу»

Лимон кислый, а яблоко..... (сладкое);

Лимон овальный, а яблоко..... (круглое);

Лимон желтый, а яблоко.....(красное).

**Задание 8.** Составление описательных рассказов о фруктах

План рассказа:

Что это?

Где растёт?

Каков внешний вид (величина, форма, цвет)?

Каков на вкус?

Что из него готовят?

**Задание 9.** Дидактическая игра «Чего не стало?»

Груша – не стало...груши

Яблоко – не стало...яблока

Апельсин – не стало...апельсина

**Задание 10.** Дидактическая игра «Что можно приготовить»

(образование относительных прилагательных):

из яблока — яблочный сок, яблочное варенье

из груши — грушевое варенье, грушевый сок

из апельсина — ...

**Задание 11.** Дидактическая игра «Что где растёт»:

яблоко — на яблоне, слива — на ..., груша — на ....

**Задание 12.** Дидактическая игра «Придумай загадку»

Это фрукт. Он растет на дереве, круглый, сладкий, румяный. (Яблоко)

**Задание 13.** Дидактическая игра «Узнай фрукт на вкус, по запаху»  
(используются натуральные фрукты).

