

ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего совета  
МБДОУ «Детский сад №134»  
Протокол № 1 от 31.01.2017



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №134»  
от 31.01.2017 № 30/12

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский №134»)

### I. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» (далее - Положение) разработано в соответствии со ст.144 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Алтайского края от 21.10.2016 №20186 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных организаций города Барнаула, реализующих программы дошкольного образования», приказа комитета по образованию №96-осн от 30.01.2017.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок рассмотрения Управляющим советом (далее - Совет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ).
- 1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются в пределах ФОТ педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №134» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ) за качество и результативность в профессиональной деятельности. Размер выплат устанавливается по итогам каждого месяца на основании



утвержденных критериев дифференцированной оценки деятельности педагогических работников.

1.4. Совет в праве вносить изменения и дополнения в наименования критериев оценки и результативности деятельности педагогических работников и их размеры.

## **II. Регламент начисления баллов**

2.1. Оценка работы педагогического работника для выплат стимулирующей части ФОТ проводится по итогам каждого месяца. Каждый критерий на основании результатов деятельности и самооценки педагогического работника оценивается работником и руководителем МБДОУ в баллах и суммируется.

2.2. Оценочный лист педагога (Приложение 1) и старшего воспитателя (Приложение 2), педагога – психолога (Приложение 3), музыкального руководителя (Приложение 4) с соответствующими баллами заполняется педагогом, подписывается руководителем МБДОУ, доводится для ознакомления под подпись педагогу и передается в Совет.

## **III. Порядок рассмотрения стимулирующих выплат Советом МБДОУ вопроса стимулирования педагогического работника**

3.1. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников согласовывается с Советом по представлению руководителя МБДОУ с учетом мнения профсоюза.

3.2. Совет принимает решение об утверждении суммы баллов и коэффициентов большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов Совета. Решение Совета оформляется протоколом в день проведения заседания Совета.

3.3. На основании протокола Совета руководитель издает приказ о стимулировании педагогических работников.

## **IV. Порядок подачи и рассмотрения апелляций в случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности.**

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой его работы, данной Советом, он вправе в течение трех дней со дня ознакомления с приказом подать апелляцию в Совет с указанием конкретных критериев, по которым возникло разногласие, и документальных данных.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя Совета.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Совета в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции проводит заседание Совета.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены Совета проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными педагогического работника МБДОУ (Оценочным листом).

4.6. Оценка, данная Советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной.

## **5. Критерии по оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности (воспитатель)**

### **Создание условий для образовательного процесса (0-48)**

-Реализация основной образовательной программы ДО (наличие системы тематического планирования работы, соответствие ПРС требованиям программы, использование вариативных форм программы, использование парциальных программ, пополнение материально-технического обеспечения программы) (0-2)

-Предоставление опыта работы по реализации основной образовательной программы ДО на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте и др. (0-3)

-Проведение открытых мероприятий (мастер-классов)

- для аудитории педагогов других ДОУ (0-4)

- для педагогов ДОУ и родителей (0-2)

. Разработка тематических копилочек, картотек ( по каждой образовательной области) по 1 баллу за каждую (0-3)

- Участие педагога в разработке и реализации проектов:

- инновационных (0-6)

- дополнительных (0-3)

-Участие педагога в работе по наставничеству, творческих группах (0-2)

Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (0-4)

-Организация мониторинга по освоению детьми образовательных областей программы, написание педагогических характеристик воспитанников, ведение адаптационных карт воспитанников.

(0-2)

-Информационно-коммуникативные связи с родителями:

- оформление фотоотчетов по итогам мероприятий с детьми в уголках для родителей (0-2)

- выпуск информационных журналов для родителей(0-2)

- разработка консультаций (эстетичное оформление и соответствие тематике) (по 1 баллу за каждую) (0-2)

-Уровни участия:

- муниципальный (5 и более воспитанников) (0-1)

- региональный, городской (0-2)

-Уровни призовые:

- муниципальный, интернет-конкурс (0-2)
- региональный, городской (0-3)
- Соответствие образовательной среды программным и безопасным требованиям, нормам и реализуемой в учреждении образовательной программе ДООУ (по итогам смотра-конкурса) (0-2)
- Создание в группе различных пространств, дополнительного образовательного элемента (музей, галерея и т.д.) (0-2)
- Участие в ремонте помещений, субботниках, общественных посадках, благоустройстве территории ДООУ (0-2)
- Участие в работе комиссий (профсоюз, сантройка, УС) (0-2)

#### **Развитие воспитанников и сохранение их здоровья (0-4)**

- Применение здоровьесберегающих технологий в системе (0-1)
- Проведение открытых мероприятий с детьми физкультурно оздоровительной направленности (по 2 балла за каждое) (0-2)
- Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников ДООУ, связанных с нарушениями требований ОЗЖД (0-1)

#### **Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника (0-28)**

- Активное участие и выступление на методических мероприятиях (0-3)
- Работа по теме самообразования (предоставление отчетов, проведение мероприятий для педагогов, детей и родителей, проведение выставок и др.) в соответствии с разработанным планом (0-3)
- Повышение профессиональной компетенции через реализацию конкурсов различного уровня. Уровни участия:
  - всероссийский (5)
  - региональный, городской (3)
  - муниципальный, интернет-конкурс (1)
 Уровни призовые:
  - всероссийский (6)
  - региональный, городской (5)
  - муниципальный, интернет-конкурс (2)
- Обобщение опыта работы
  - на сайте ДООУ (0-2)
  - внутри ДООУ, на методических совещаниях, объединениях (0-2)
- Использование в работе ИКТ-технологий (создание мультимедийных презентаций) (0-3)
- Активное участие в праздниках и развлечениях:
  - творческий подход (0-1)
  - ответственная подготовка к утреннику (0-1)
  - исполнение роли (по 2 балла за каждую) (0-4)

- Соблюдение режима работы без замечаний
- отсутствие конфликтных ситуаций, выполнение должностных инструкций и соблюдение исполнительской дисциплины (0-1)
- своевременное предоставление документации (0-1)
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, законных представителей воспитанников, педагогических работников (0-1)

### **Критерии по оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности (старший воспитатель)**

#### **Создание условий для образовательного процесса (0-51)**

- Наличие основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (0-2)  
наличие программ развития ДООУ и плана мероприятий по ее реализации (0-2)
- Наличие основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (0-2)  
наличие программ развития ДООУ и плана мероприятий по ее реализации (0-2)
- Качественное творческое планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС в соответствии с заявленным планом) (0-2)
- Повышение квалификации педагогов (0-5)
  - Проведение открытых мероприятий, районных МО на базе детского учреждения и других учреждений города (0-5)
- Разработка и внедрение, авторских программ, технологий дополнительных индивидуальных, групповых проектов (программ), самостоятельно или при участии (0-2)
- Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг (кружки секции, клубы) (0-3)
- Работа в экспериментальном и инновационном режиме, участие в инновационной деятельности (0-3)
- Наличие и ведение сайта, связанного с профессиональной деятельностью (0-2)
- Методическая и материально-техническая обеспеченность учебно-воспитательного процесса (0-3)
- Достижение высоких показателей в развитии детей (0-2)
- Ведет работу с педагогами по работе с с одаренными детьми и детьми, имеющими показатели проблем развития личности (0-2)
- Систематическая работа с родителями по повышению. Компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребенка (0-3)

- Использование наглядной агитации (буклеты, информационные листовки, стенгазеты, журналы), технических средств и ИКТ (мультимедийные презентации, электронная почта, участие в обновлении сайта) (0-3)

- Повышение авторитета и имиджа ДООУ (связь со СМИ, социальными партнерами, ведение сайта, использование ИКТ инструментариев и т.д.) (0-5)

- Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах

Уровень МБДОУ (1)

Муниципальный(2)

Региональный (3)

Международный и федеральный уровень (3)

Призовые места:

Уровень МБДОУ (2)

Муниципальный (3)

Региональный уровень (4)

Международный и федеральный (5)

- Соответствие развивающей среды программным требованиям, санитарными нормам, требованиям безопасности, эстетики оформления (0-2)

- Создание развивающей среды на территории учреждения (0-2)

### **Развитие воспитанников и сохранение их здоровья – 19 баллов**

- Разработка, реализация и проведение проектов на основе здоровьесберегающих технологий (в том числе пропаганда здорового образа жизни, популяризация физкультуры и спорта) (0-3)

- Оказание методической помощи, подготовка консультативного материала для педагогов по внедрению пропаганде ЗОЖ, популяризации физкультуры и спорта – (от 0 до 3 баллов.)

- Отсутствие случаев травматизма, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм, и снижение заболеваемости воспитанников – 5 баллов;

- создание условий для комфортного пребывания и развития детей (благоустройство территории; ремонтные работы и др.) - от 0 до 3 баллов.

методические рекомендации и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния игрового оборудования в группах и на территории МБДОУ – от 0 до 2 баллов.

-Организация профилактической, консультационной помощи семьям воспитанников в том числе работа на консультационном пункте МБДОУ (0-3)

### **Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника - 0-20 баллов**

-Проведение открытых мероприятий (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории (1 за каждое)

- Работа по самообразованию, обобщение опыта работы и представление его на различных уровнях (трансляция передового опыта в рамках семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, публикаций, сетевого взаимодействия, стажерских площадках) (0-2)

-Повышение профессиональной компетенции через самореализацию (творческие конкурсы, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам, дистанционные курсы, конкурсы, конференции)

Уровень МБДОУ (1)

Муниципальный, региональный (2)

Международный и федеральный уровень (3)

*Призовые места:*

Уровень МБДОУ (3)

Муниципальный, региональный уровень (4)

Международный и федеральный (5)

- Отсутствие обоснованных жалоб со отсутствие замечаний со стороны администрации (0-2)

- Участие в общественно- полезной деятельности ( в работе комиссий, подготовка и проведение коллективных мероприятий , мероприятий в районе, городе, крае ) (0-2)

- Работа педагога без больничного листа (0-2)

- Отсутствие замечаний и своевременное исполнение замечаний контролирующих органов (0-2)

- Сохранность имущества и материальных ценностей ОУ (0-1)

- Своевременная подача заявок, выполнение финансовой дисциплины, мероприятия направленные на экономию (0-1)

- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов (0-2)

### **Критерии по оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности (педагог-психолог)**

#### **Создание условий для образовательного процесса (0-50)**

- Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса(0-3)

- Разработка рекомендаций воспитателям по развитию детей (0-2)

- Участие в методической работе (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.) (0-3)

- Разработка и реализация совместных проектов, работа в эксперименте (0-2)

- Посещение мероприятий в районе, городе (0-2)

- Оформление выставок детского творчества, издание журналов для родителей (0-3)

- Разработка и внедрение, авторских программ, технологий дополнительных индивидуальных, групповых проектов (программ), самостоятельно или при участии (0-2) балла

- Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг (кружки секции, клубы) (0-2)

- Работа в экспериментальном и инновационном режиме, участие в инновационной деятельности (0-2)

Наличие и ведение сайта, связанного с профессиональной деятельностью (0-2)

Достижение высоких показателей в развитии детей

(0-2)

Оформление портфолио ребенка, индивидуальных карт развития, характеристик и др.

(0-3)

Наличие и использование в работе нетрадиционного оборудования и авторских разработок (0-2)

Методическая и материально-техническая обеспеченность учебно-воспитательного процесса (0-2)

Ведет работу с одаренными детьми и детьми, имеющими показатели проблем развития личности (0-2)

Систематическая работа с родителями по повышению компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребенка (0-2)

Использование наглядной агитации (буклеты, информационные листовки, стенгазеты, журналы), технических средств и ИКТ (мультимедийные презентации, электронная почта, участие в обновлении сайта) (0-2)

Повышение авторитета и имиджа ДООУ (связь со СМИ, социальными партнерами, ведение сайта, использование ИКТ инструментариев и т.д.) (0-5)

Уровень МБДОУ (1)

Муниципальный(2)

Региональный (3)

Международный и федеральный уровень (3)

Призовые места:

Уровень МБДОУ (2)

Муниципальный (3)

Региональный уровень (4)

Международный и федеральный (5)

Соответствие развивающей среды программным требованиям, санитарными нормам, требованиям безопасности, эстетики оформления (0-1)

Создание развивающей среды на территории учреждения (0-1)

### **Развитие воспитанников и сохранение их здоровья – 13 баллов**

Разработка, реализация и проведение проектов на основе здоровьесберегающих технологий (в том числе пропаганда здорового образа жизни, популяризация физкультуры и спорта) (0-2)

Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (0-1 за каждое)

Работа в ПМПк (0-2) Применение здоровьесберегающих технологий (0-2)

Создание условий, обеспечивающих безопасность и развитие детей (благоустройство территории) (0-2)

Работа по улучшению предметно-развивающей среды критерии (гибкость, многофункциональность, эстетичность, безопасность, сменяемость) (0-2)



Организация профилактической, консультационной помощи семьям воспитанников в том числе работа на консультационном пункте МБДОУ (0-2)

**Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника - 0-17 баллов**

Проведение открытых мероприятий (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории (1 за каждое)

Работа по самообразованию, обобщение опыта работы и представление его на различных уровнях (трансляция передового опыта в рамках семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, публикаций, сетевого взаимодействия, стажерских площадках) (0-2)

Повышение профессиональной компетенции через самореализацию (творческие конкурсы, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам, дистанционные курсы, конкурсы, конференции)

Уровень МБДОУ (1)

Муниципальный, региональный (2)

Международный и федеральный уровень (3)

*Призовые места:*

Уровень МБДОУ (3)

Муниципальный, региональный уровень (4)

Международный и федеральный (5)

Отсутствие обоснованных жалоб со отсутствие замечаний со стороны администрации (0-2)

Участие в общественно- полезной деятельности ( в работе комиссий, подготовка и проведение коллективных мероприятий , мероприятий в районе, городе, крае ) (0-2)

Работа педагога без больничного листа (0-2)

Сохранность имущества и материальных ценностей ОУ (0-1)

Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов (0-2)

**Критерии по оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности (музыкального руководителя)**

**Создание условий для образовательного процесса (0-48)**

- Реализация основной образовательной программы ДО (наличие системы тематического планирования работы, соответствие ПРС требованиям программы, использование вариативных форм программы, использование парциальных программ, пополнение материально-технического обеспечения программы) (0-2)

- Предоставление опыта работы по реализации основной образовательной программы ДО на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте и др. (0-3)

- Проведение открытых мероприятий (мастер-классов)

- для аудитории педагогов других ДОУ (0-4)

- для педагогов ДООУ и родителей (0-2)
  - Разработка тематических копилок, картотек (0-3)
- Изготовление музыкальных атрибутов, элементов оформления (0 – 2)
- Участие педагога в разработке и реализации проектов:
- инновационных (0-6)
  - дополнительных:
  - Разработка сценария – 1 балл
  - Качественное проведение мероприятий (1 гр.) – 2 балла
  - Участие педагога в работе по наставничеству, творческих группах (0-2)
  - Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (0-4)
  - Организация мониторинга по освоению детьми образовательных областей программы, написание педагогических характеристик воспитанников, ведение адаптационных карт воспитанников. (0-2)
  - Информационно-коммуникативные связи с родителями:
  - оформление фотоотчетов по итогам мероприятий с детьми в уголках для родителей (0-2)
  - выпуск информационных журналов для родителей(0-2)
  - разработка консультаций (эстетичное оформление и соответствие тематике) (по 1 баллу за каждую) (0-2)
  - Уровни участия:
  - муниципальный (5 и более воспитанников) (0-1)
  - региональный, городской (0-2)
  - Уровни призовые:
  - муниципальный, интернет-конкурс (0-2)
  - региональный, городской (0-3)
  - Соответствие образовательной среды программным и безопасным требованиям, нормам и реализуемой в учреждении образовательной программе ДООУ (по итогам смотра-конкурса) (0-2)
  - Создание в группе различных пространств, дополнительного образовательного элемента (музей, галерея и т.д.) (0-2)
  - Участие в ремонте помещений, субботниках, общественных посадках, благоустройстве территории ДООУ (0-2)

#### **Развитие воспитанников и сохранение их здоровья (0-4)**

- Применение здоровьесберегающих технологий в системе (0-1)
- Проведение открытых мероприятий с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (по 2 балла за каждое) (0-2)
- Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников ДООУ, связанных с нарушениями требований ОЗЖД (0-1)

#### **Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника (0-28)**

- Активное участие и выступление на методических мероприятиях (0-3)
- Работа по теме самообразования (предоставление отчетов, проведение мероприятий для педагогов, детей и родителей, проведение выставок и др.) в соответствии с разработанным планом (0-3)

- Повышение профессиональной компетенции через реализацию конкурсов различного уровня.

Уровни участия:

- всероссийский (5)
- региональный, городской (3)
- муниципальный, интернет-конкурс (1)

Уровни призовые:

- всероссийский (6)
- региональный, городской (5)
- муниципальный, интернет-конкурс (2)

Обобщение опыта работы

- на сайте ДООУ (0-2)
- внутри ДООУ, на методических совещаниях, объединениях (0-2)
- Использование в работе ИКТ-технологий (создание мультимедийных презентаций) (0-3)
- Активное участие в праздниках и развлечениях:
- творческий подход (0-1)
- ответственная подготовка к утреннику (0-1)
- исполнение роли (по 2 балла за каждую) (0-4)
- Соблюдение режима работы без замечаний
- отсутствие конфликтных ситуаций, выполнение должностных инструкций и соблюдение исполнительской дисциплины (0-1)
- своевременное предоставление документации (0-1)
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, законных представителей воспитанников, педагогических работников (0-1).

## **6. Критерии и коэффициенты результативности профессиональной деятельности педагогического работника за воспитательно-образовательную работу с воспитанниками, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта**

1. Коэффициент профессионального роста педагогов (КПР) – 1,  $K_{п} \leq 1,2$

1.1. Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях: образовательной организации, муниципальном, краевом, всероссийском – 0,04.

1.2. Участие в методических объединениях – 0,04.

1.3. Выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, педагогических чтений – 0,04.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней – 0,04.

Подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях – 0,04.

2. Коэффициент посещаемости воспитанников (Кп),  $K_{п} \leq 1$

Кпв - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты воспитателям, а также учителям-логопедам и учителям-дефектологам, работающим только с группой компенсирующей направленности (далее – «воспитатели»), рассчитывается по формуле:

$Кпв = Нф / Нн$ , где:

Нф - фактическая численность детей в группе;

Нн - нормативная численность детей в группе, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Кпп - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (старшим воспитателям, музыкальным работникам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, инструкторам по физической культуре и другим педагогам дополнительного образования, за исключением учителей-логопедов и учителей-дефектологов, работающих только с группой компенсирующей направленности) (далее – «иные педагогические работники»), рассчитывается по формуле:

$Кпп = Нуф / Ну$ , где:

Нуф - фактическая численность детей в учреждении;

Ну - нормативная численность детей в учреждении, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Рсв - размер стимулирующей надбавки воспитателям рассчитывается по формуле:

$Рсв = Бв \times Кпр \times Кп$ , где:

Бв - базовая сумма в размере 800 рублей за ставку заработной платы;

Кпр - коэффициент профессионального роста педагога;

Кп - коэффициент посещаемости.

Рсп - размер стимулирующей надбавки иным педагогическим работникам рассчитывается по формуле:  $Рсп = Бп \times Кпр \times Кп$ ,

где: Бп - базовая сумма в размере 700 рублей за ставку заработной платы;

Кпр - коэффициент профессионального роста педагога;

Кп - коэффициент посещаемости.



Доброго дня!

Завідувачка МБДОУ «Дитячий сад №134»

п. Шевченківський району м. Києва

УДО району

№ 1 30 6

ВІДО: ІНВЕСТИЦІЙНЕ ПОМОГАННЯ: 20 ФЕЛІОВ

РЕЗУЛЬТАТИ ВИПРАВНОЇ РОБОТИ (0-1)	РЕЗУЛЬТАТИ ВИПРАВНОЇ РОБОТИ (0-1)
Відсутність порушень дисципліни	Відсутність порушень дисципліни
- сповільнюється процес навчання	
Відсутність порушень (0-1)	
- сповільнюється процес навчання	



Заведуючий МБДОУ №134

А.Ю. Берлова

*Проніченко Ірина*