

## Консультация для родителей.

### Развивающие игры для детей 2-3 лет

Дети в 2-3 года быстро устают, они отвлекаются, долго не могут сосредотачиваться на одном предмете, поэтому занятия должны быть короткими со сменой деятельности.

Существует множество интересных развивающих игр, которые вы можете проводить дома с пользой для ребёнка. Итак, начнем!

### Развиваем воображение

Что можно сделать с ватными шариками?

- Слепить из нескольких маленьких шариков один большой шар.
- Пересчитывать их.
- Удерживать их на разных частях тела – голове, на плече или на носу.
- Ходить, зажав шарики между пальцами ног.
- Положив их на стол, стараться их сдуть.

### Изучаем цвета

Выберите любой цвет, например красный, и сложите в емкость несколько вещей такого цвета. Назовите цвет игрушки, когда просите передать вам ту или иную вещь. Например: «Дай мне, пожалуйста, красный мячик».

Если ребенок протягивает вам красную машинку, скажите: «Спасибо большое за красную машинку, давай поищем красный мячик. А вот и он».

Когда ребенок научится распознавать **один** цвет, то положите в емкость предметы **двух** цветов. И продолжайте играть. Эта игра позволяет малышу научиться распознавать цвета.

### Учим распознавать звуки

Помогите малышу научиться распознавать звуки, которые его окружают. Прислушайтесь, как тикают часы, попытайтесь им подражать. Ходите по квартире и прислушивайтесь к различным звукам. Сами можете стать их источником – открывайте, закрывайте двери, стучите друг об друга деревянными ложками, наливайте в стакан воду. Поиграйте с ребенком в игру: «Какой звук сейчас слышишь?».

В эту игру можно играть и перед сном. Во время сна могут мешать различные звуки. Помогите малышу привыкнуть к ним. Птицы, шум самолета, машин и т.д. Возможно, эта игра облегчит вам процесс укладывания спать.

### Помоги мне, пожалуйста

Существует множество домашних дел, в которых малыш может принять непосредственное участие. Помочь вам на кухне, собрать ложки, одновременно развивая ловкость и сноровку пальцев. Сложить кастрюли

одну в одну, закрыть их подходящими по размеру крышками. Помыть стол. Почистить, банан, или разложить салфетки около приборов. Развернуть пачку маргарина и т. д. В чем бы ни помогал ребенок, обязательно попросите его «Помоги мне, пожалуйста». Пока вы занимаетесь приготовлением обеда, дайте ребенку различные баночки и крышки. Пусть подбирает подходящие и закручивает их на баночки.

### **Учим различать формы**

Походите по квартире и ищите только одну форму. Также можно открыть журнал и поискать там, например круги. В эту игру можно играть где угодно. Малыши от такой игры приходят в неопишуемый восторг.

### **Развитие координации. Пальчиковая гимнастика**

Польза такой гимнастики неоспорима. Делая массаж руки и пальчиков, мы стимулируем работу внутренних органов и нервной системы малыша. Мамины прикосновения, ласковые поглаживания, улыбка, мягкий дружелюбный голос приносят малышам большую радость, возникает эмоциональная привязанность. Настроение ребенка поднимается, он понимает мама (папа) его любит. Ни телевизор, ни прослушивание аудиозаписи не позволят установить тесную эмоциональную связь между ребенком и мамой, папой. Кроме этого, пальчиковая гимнастика развивает координацию движений.

### **Игра «Весёлый клубок»**

Возьмите длинную толстую нитку для вязания. Попросите ребёнка провести по ней пальцем. «Вот какая длинная нитка. Длинная. То же самое сделайте с короткой ниткой. Скажите, что нитки волшебные и любят петь. Если провести пальцем по длинной нитке, песенка получится длинная «А-А-А-А-А-А-А», по короткой нитке — песенка короткая «А-А». Попросите ребёнка спеть вместе, проводя пальцем по нитке. Если не получается, возьмите в свою руку ребёнка и пойте, проводя его пальцем по нитке.

### **Игра «У доктора»**

Для игры нужна сюжетная картинка: Доктор осматривает горло малышу. Рассмотрите картинку. Обратите внимание, как малыш на картинке открыл рот (широко). Предложите ребёнку поиграть в доктора. Станьте «доктором» (можно надеть докторскую шапочку) и попросите ребёнка широко открыть рот и подержать открытым, чтобы доктор мог осмотреть горло. Похвалите ребёнка.

### **Игра «Капризуля-кукла»**

Для игры нужна сюжетная картинка: Девочка качает куклу. Рассмотрите картинку. Спросите, что делает девочка (качает куклу). Покажите ребёнку куклу, скажите, что кукла весь день плачет, капризничает, не хочет спать. Покачайте куклу, произнося: «А-а-а». «Почему же кукла плачет? Предложите ребёнку по очереди качать куклу, напевая «а-а-а».

### **Выкладывание. «Собери лицо»**

Для игры нужен картонный овал (лицо), картонные глаза, рот, брови. Такое же «лицо» в собранном виде. Предложите ребёнку рассмотреть картонное «лицо», показать его части. Попросите ребёнка выложить такое же лицо из деталей.

### **Игра «Колёсико»**

Для игры нужно небольшое колечко, например, от пирамидки, и машинка. Покатайте машинку, обратите внимание на колёса. Колёса круглые. Обведите с ребёнком колесо пальчиком. «Круглые». Затем обведите пальчиком колечко. «Вот какое круглое». Затем скажите: «А я умею делать губы круглыми, как колесо. Вот так». Сделайте свои губы круглыми, можно приложить к ним колечко. Обведите губы пальцем. «Круглые». Попросите ребёнка тоже сделать губы круглыми.

### **«Найди такой же домик»**

Для игры нужны 4 вырезанных из бумаги домика: два шершавых (из бархатной бумаги), два гладких (из глянцевой), две вырезанные из бумаги собачки и два медвежонка.

Скажите: «Вот собака. Собака построила себе дом. Вот такой». Покажите дом из бархатной бумаги. Обследуйте дом, проведите трижды рукой ребёнка сверху вниз, приговаривая: «шершавый». Обследуйте сначала правой, потом левой рукой. «Поселите» собаку в дом (в стене домика вырезано квадратное отверстие — окошко. Подсуньте собаку под домик — она смотрит в окошко). «А вот ещё собака. Она тоже построила себе дом. Вот такой». Покажите дом из глянцевой бумаги. Обследуйте его, приговаривая: «гладкий». «Поселите» собаку в дом.

«Пришёл мишка. Он хочет шершавый дом». Положите перед ребёнком два оставшихся дома. Обследуйте их. «Этот шершавый? Нет, этот гладкий. А этот? Да, этот шершавый». Положите дом рядом с шершавым. «Этот дом шершавый. И этот такой же шершавый». «Поселите» мишку в дом.

Аналогично найдите гладкий дом для второго мишки.

### **Игра «Пожалеем Галя»**

Заболела наша Галя. Болит у Гали голова (вместе с ребёнком гладите по голове и говорите «ой-ой-ой»). Болит у Гали рука (гладите по руке и говорите «ой-ой-ой»). Дальше аналогично (болит нога, спина, живот и т.д.).

### **Выкладывание**

Для игры понадобится 6 счётных палочек (можно вместо них взять карандаши или рейки от конструктора, в зависимости от уровня развития мелкой моторики у ребёнка), картонный квадрат (окно), картонный прямоугольник (труба). Второй такой же набор для ребёнка. Выложите из счётных палочек «дом» (из четырёх палочек сделайте стены, из двух — крышу, положите «окно» в середину квадрата, поставьте «трубу» на

крышу). Выполняя работу, рассказывайте ребёнку, что вы берёте и куда кладёте. Прочитайте стишок:

Посмотрите, дом какой:

Он с окошком и трубой.

Предложите ребёнку построить такой же дом. При необходимости помогите.

### **Игра «Кот»**

Для игры нужна картинка: кот играет с клубком.

А котОк, котОк, котОк,

КОтя — беленький лобОк,

Взял у бабушки клубОк

И запрятал в уголОк.

Во время чтения звук «О» выделяйте голосом и слегка протягивайте.

### **Игра «Слонёнок»**

Для игры нужен игрушечный слон или картинка. Покажите ребёнку слона, рассмотрите его, назовите части тела. Обратите внимание ребёнка на хобот.

Хобот длинный. Проведите по нему пальцем. «Вот какой длинный хобот. А я сейчас тоже сделаю длинный хобот (вытяните губы вперёд)». Прочтите стишок:

Хобот у слонёнка

Длинный и большой.

Посмотри скорее,

Может, вот такой?

Предложите ребёнку повторить («сделай хобот, вытяни губы»). Если у ребёнка не получается, помогите ему своими пальцами.

### **Игра «Пароход и пароходик»**

Для игры нужны два игрушечных кораблика (или картинки) — большой и маленький, длинная полоска плотной синей бумаги, изображающая речку.

Предложите ребёнку поиграть с корабликами. Попросите показать большой корабль, маленький кораблик. Спросите, где корабли плавают. Скажите, что корабли поплывут по реке. Поставьте их рядом на начало «реки». Но сначала корабли должны погудеть.

Большой корабль гудит громко: «У-У-У». Корабль гудит, затем плывёт по «реке». Маленький кораблик гудит тихо: «у-у-у», затем плывёт. Снова поставьте корабли на начало реки. Спросите, на каком корабле хочет поплыть ребёнок. Попросите его погудеть громко или тихо.

Выбрав время поиграть с ребёнком, вы делаете подарок не только ему, вы делаете подарок себе.

**Пусть живут в вашем доме ЛЮБОВЬ, ТЕПЛО и СЧАСТЬЕ!**