

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 134»

Конспект НОД

в рамках инновационного проекта «Вокруг света»

«Знакомство с Китаем. Традиционная
одежда».

Разработала:
Пряхова И.Г.

Цель: способствовать расширению социальных представлений об окружающем мире, формируя интерес и толерантное отношение к людям других национальностей.

Образовательные задачи:

- *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:*
продолжать знакомить детей с государствами, имеющими общую границу с Россией; познакомить с Китайской Народной Республикой (местоположение на карте, герб, флаг); национальные особенности.
- *Социально-коммуникативные навыки:* формирование навыка совместного взаимодействия со взрослыми и детьми, умения договариваться, соблюдать правила; («Коммуникация»)
- *Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи: активизация словаря* – уточнять смысл некоторых слов (ханьфу, чонсам, ципао, провинция, гусеница – шелкопряд, бамбук, панда);
- *развитие связанной речи* – вовлекать детей в разговор; формировать у детей умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя, говорить в нормальном темпе, слушать пояснения; учить понимать содержание китайской легенды о пандах;
- *грамматический строй речи* - употреблять существительные единственного и множественного числа с предлогами; образовывать формы родительного падежа притяжательных прилагательных.
(«Коммуникация»)
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Китай». («Познание», расширить их кругозор).

Развивающие задачи

- Развивать общие познавательные способности детей;

- Развивать интерес к культурам других народов;
- Способствовать формированию толерантности;
- Развивать внимание, память.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес и уважительное отношение к людям другой национальности, к особенностям других культур;
- Воспитывать культуру общения.

Материалы и оборудование:

НОД организуется в групповой комнате.

- Кукла в национальном китайском костюме; плюшевый панда;
- Карта мира; катушки с нитками;
- Презентация «Китай»
- Аудио запись китайской народной музыки;

Предварительная работа:

- Подобрать фото - коллекцию на тему «Китай»,
- Подобрать сказки, стихи, загадки.
- Подготовить атрибутику Китая (сувениры, веера, китайский чай, китайский фонарик и т.д.)

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, что вы видите на доске? (*карту*). Посмотрите внимательно – это карта России? (*нет*). Правильно, это карта Мира, а это значит, что мы сегодня отправляемся в воображаемое путешествие в одну интересную страну мира. Посмотрите, какая страна на карте самая большая по площади? (*Россия*). Правильно, молодцы! Отправимся мы сегодня с вами в страну, которая по площади не такая большая, как наша Россия, но и маленькой ее не назовёшь. А жители этой страны называют себя – «жителями Поднебесной». Кто-нибудь догадался, что это за страна? (*нет*) Тогда попробуйте определить эту страну, отгадав загадку:

-
- Интересный право зверь,

- Чёрно-белый весь поверь,
- На бамбук взбирается,
- Им же и питается!
- Может и не знает кто-то:
- Этот зверь - семьи енота.
- Хоть «кошачий», но медведь
- Кто же это, мне ответь.

Ответ: Панда

Воспитатель: Кто догадался, в какую страну мы сегодня отправимся, где обитают панды? (*в Китай*). Давайте найдем его на карте. Китай граничит с Россией. Омывается несколькими морями: Жёлтым морем, Восточно – Китайским морем, Южно – Китайским морем. (*Воспитатель показывает на карте Россию и Китай, границу между странами и перечисленные моря*). Теперь закройте глаза и представьте, что мы отправляемся в воображаемое путешествие по Китаю, откроете их тогда, когда стихнет музыка. (*Дети закрывают глаза и слушают мелодию китайской бамбуковой флейты*). Музыка замолкает, дети открывают глаза. Перед детьми на столе сидит кукла в китайском национальном костюме в руках она держит панду. *Воспитатель:* «Нихао!» - так звучит приветствие на китайском языке. Жители Китая – китайцы в знак приветствия кланяются с вытянутыми вдоль тела руками. Попробуйте поздороваться и вы, с нашими гостями. (*Дети встают, и в поклоне здороваются на китайском языке*).

Воспитатель: Познакомить нас со своей страной пришла девочка – китаянка Джиао – её имя переводиться как «изящная, прекрасная» (*показать на куклу*). С ней её друг, панда – Ю, что переводиться – как «друг». Панда млекопитающее семейства енотовых, но иногда их включают в семейство медвежьих или вместе с малой пандой выделяют в семейство пандовых. Китайцы нередко называют панду «бамбуковый медведь». Как вы думаете, почему? (*панды питаются побегами, листьями и ветками бамбука*). А как вы думаете, чем похожа панда на бурого и белого медведя? Чем отличается панда от бурого медведя? Чем отличается от белого медведя? (*выслушать ответы детей*). *Воспитатель:* Вот мы и познакомились, а теперь ещё и подружмся (*проводиться пальчиковая гимнастика «Дружба»*).

- Дружат пчёлка и цветок, (соединить большие пальцы)
- Дружат лист и мотылёк, (указательные пальцы)
- Дружат солнце и леса, (средние)
- Дружат рыбка и волна, (безымянные)

- Дружат в море корабли, (мизинцы)
- Дружат дети всей земли. (ладошки обнимают друг друга)
- Друг другом нужно дорожить,
- Без дружбы нам нельзя прожить. (грозят указательным пальцем)

Воспитатель: Вот мы и подружались. Ребята, посмотрите, как прекрасно выглядит наша гостья в своём национальном костюме. В Китае большое внимание уделяется национальному костюму.
(показ слайдов презентации)

«ЦИПАО» или «платье знаменитых». Шелк и строгие линии ципао, имеющего запахивающуюся направо длинную полу и стоячий воротничок, подчеркивали изысканность и элегантность тех, кто его носит.

Халат - ципао шился из золотого шелка, который в Китае считался цветом императора. Основной орнамент на ципао - девять вышитых шелковой нитью золотых драконов, один из которых расположен на внутренней части халата. Драконы символизировали солнце.

Вода, земля и воздух - изображались в виде волн, гор и облаков. Вышивка только одного элемента орнамента на ципао занимала семь недель; на один халат уходило два с половиной года.

Китайцы долгое время носили так называемую одежду народа Хань, отсюда и название одежды — ханьфу или «КИМОНО» - внешне оно напоминает халат с широкими рукавами, который запахивается на груди на правую сторону, как у мужчин, так и у женщин. Оно очень легкое и удобное, завязывается только поясом на талии, не стесняет движений, создавая ощущение исключительного комфорта.

Внешне мужское кимоно практически не отличалось от женского, хотя шили его в основном из тканей приглушенных тонов со скупым орнаментом. Расцветка женского кимоно зависела от вкусов и предпочтений хозяйки. Позже кимоно стало предметом роскоши и престижа и превратилось в парадное платье, надеваемое по особо торжественным случаям. Хорошее кимоно стоило дорого, т.к. материал для него ткали и расписывали вручную, применяя канитель из серебра и золота. Сшить парадное платье брался только мастер: необходимо было так подобрать куски ткани, чтобы узор плавно перетекал со спины на грудь и рукава, чтобы создавалось впечатление, что это не просто одежда, а законченное произведение искусства.

Кимоно шили примерно одинакового размера, поэтому купленное в детстве кимоно могли носить до конца жизни. Длину кимоно регулировали, подбирая лишнее под пояс оби, а затем выпуская по мере роста хозяйки.

«ОБИ» - это большая полоска ткани (имеет длину 4 м и ширину 60 см), которая дважды оборачивают вокруг талии и завязывают сзади сложным бантом или узлом.

На ногах носили ГЭТЫ - сандалии с деревянной подошвой и кожаными ремешками и имели две параллельные подставки - каблучки.

ДЗОРИ - обувь с плоской подошвой. Дзори мужские и женские обычно плетутся из высушенной травы игуса, которая обладает бактерицидными свойствами, а также делают из кожи.

ВАРАДЗИ - старинная плетеная обувь для путешествий. Сейчас варадзи снова входят в моду. Их носят обычно поверх таби из плотного шелка или кожи.

Воспитатель: А вы знаете, что шёлк изобрели в Китае? Это было очень давно. Секрет его изготовления долго хранился в тайне. Шелкопряд – это небольшая гусеница, которую разводят для получения шёлка. Когда гусенице исполнится три недели, они начинают плести коконы (*показать слайды презентации*). Каждый кокон состоит из шёлковой нити длиной один километр. Эти нити наматывают на катушки. Давайте поиграем с вами в игру.

(Проводиться игра на развитие мелкой моторики: «Кто быстрее наматывает нитку на катушку»).

Воспитатель: . В древности китайские мужчины и женщины не стригли волос, а укладывали их в **сложные прически**.
(показать слайды презентации)

Китайки любят носить различные яркие украшения — особенно перстни, броши, блестящие заколки, веера.

По китайскому поверью, **веер** подарила людям богиня ветра- для того, чтобы любой человек мог сам создавать ветер и таким образом обращаться к ней за помощью.

Важное значение имеет рисунок на **веере**, который усиливает эффективность воздействия этого уникального предмета интерьера.

Аист или журавль принесут здоровье и долголетие.

Пара аистов позаботится о том, чтобы супружеская жизнь была долгой и счастливой.

Дракон - знак дисциплины, логики и упорядоченности.

Цветущая сакура или пионы отвечают за привлечение в дом искренней и нежной любви.

Павлин поможет добиться успеха и признания в делах.

Бабочка подарит веселье, радость и романтическую любовь.

Цапля обещает вам супружескую верность и долголетие.

Лотос послужит символом чистоты, целомудрия и благополучия, привлечет удачу. Белый тигр защитит жилище от воров и всяких других бед.

Золотой тигр принесет деньги и положительные перемены.

Феникс гарантирует процветание, славу и известность. Символизирует победу во всех делах.

Летающий орел подарит упорство в достижении цели.

Священная гора надежно защитит дом от негатива.
Китайские иероглифы даруют счастье, успех и удачу.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше сегодняшнее знакомство с очень интересной страной. С какой страной мы познакомились? (*Китай*). Давайте скажем до свидания на китайском языке.

«Цзай-цзянь!» - так китайцы прощаются друг с другом (*дети повторяют за воспитателем.*) А теперь скажем нашим друзьям по-китайски: *се-се* (*спасибо*).