

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №134»

Конспект ООД
по ознакомлению с художественной литературой
в подготовительной группе.

Знакомство со стихотворением А. С. Пушкина
“Уж небо осенью дышало”.

Подготовила:
Пряхова И.Г.
Гинкель О.В.

Программные задачи:

Познакомить с произведением А.С.Пушкина “Уж небо осенью дышало”.

Упражнять детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения;

Расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина.

Материал:

- Портрет А. С. Пушкина

Иллюстрации с осенними пейзажами (разными по настроению), музыка Чайковского «Времена года. Осень»

- Последовательная схема-модель стихотворения в рисунке.

Предварительная работа: наблюдения в природе на прогулке.

Ход ООД:

Воспитатель приглашает детей в картинную галерею.

- Рассмотрите внимательно картины. Какое время года изображено на них? (осень)

-Почему вы так решили?

- Многие художники изображали красоту осени с помощью красок.

- Композиторы описывали осень с помощью музыки. Например, П.И.Чайковский, написал «Времена года. Осень». Послушайте.

(прослушивание)

- Но осень можно изобразить не только с помощью красок и музыки, но также с помощью слов, как это делают поэты, вот послушайте сами стихотворение об осени.

- Его написал А.С.Пушкин (выставляется портрет). Называется «Уж небо осенью дышало»

(Чтение стихотворения)

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день.

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась.

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

- О каком периоде осени говорится здесь?(поздняя осень) Как вы это поняли?
- Какие признаки поздней осени отражены в стихотворении?
(солнце не блестит, день короче, караван гусей, листья все опали, туман)
- Как вы понимаете слова “Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажилась”?
- Подумайте, почему летний шум листвы кажется нам весёлым, а осенний – печальным?
- Какое настроение вызывает у вас это стихотворение?
- Поэт говорит – “скучная пора”. Почему он так назвал осень?
- Давайте ещё раз прочитаем стихотворение с помощью схемы.

Воспитатель выразительно читает стихотворение совместно с детьми, проговариваем окончания строк, используя план – схему.

- Сегодня мы познакомились с красивым печальным стихотворением об осени.

