

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 134»

Конспект НОД  
в рамках инновационного проекта «Вокруг света»

«Архитектура Древней Греции»

Подготовила:  
Пряхова И.Г.

## **Программные задачи:**

- *Образовательные:*
  - Уточнить знания детей об архитектуре как виде искусства.
  - Закрепить знание типичного, обобщенного в сооружениях (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна) и характерного, индивидуального (арки, колонны, фронтоны, ступени).
  - Познакомить с архитектурой Древней Греции.
  - Формировать представление о том, что архитектура каждого здания зависит от его назначения.
- *Развивающие:*
  - Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность;
  - Развивать образно-пространственное мышление.
- *Воспитательные:*
  - Упражнять в моделировании и конструировании;
  - Учить самостоятельно, находить способы выполнения заданий и выполнять их;

**Материалы:** мультимедийная презентация «Архитектура Древней Греции», конструктор.

## **Ход занятия:**

- Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей).
- Я тоже люблю путешествовать. А с какой целью люди отправляются в путешествие? (Дети отвечают)
- Правильно, посмотреть на другие города, на другую природу, активно отдохнуть, посмотреть как живут другие люди и себя показать.
- Вот и я вас сегодня, ребята, приглашаю в Древнюю Грецию .
- Мы посмотрим, где жили древние греки, познакомимся с архитектурой древней Греции.
- Что такое архитектура?( ответы детей)

Архитектура – это искусство проектировать и создавать сооружения для жизни и деятельности людей, это все окружающие нас постройки – дома, магазины, дворцы культуры, школы и т.д.

- Давайте посмотрим, какие бывают здания?

**Слайд 1 :** современные здания

**Слайд 2 :** античные здания.

-Чем различаются эти здания?(*арки, колонны, портики, различной формой окон и т.д.*)

- Сейчас я вам расскажу о стране, где в давние-давние времена люди строили такие здания.

Устраивайтесь поудобнее, мы начинаем наше путешествие.

**Слайд 3 :** Существует на древнейшая страна, страна, где всё нашей земле напоминает сказку, легенду, миф. Это страна Греция, земля тёмных скал,

голубых морей, побеленных домов, древних руин, развалин старинных храмов.

**Слайд 4 :** Самый главный город Греции – Афины.

**Слайд 5:** Своё название он получил в честь богини мудрости Афины.

**Слайд 6 :** Центр города- Акрополь- главная достопримечательность города.

Акрополь не только украшал город, здесь проходила общественная жизнь горожан – собрания, праздники. Он защищал горожан от врагов. Он был святым местом. Греки гордились своим городом. На территории Акрополя располагаются остатки величественных храмов.

**Слайд 7:** Самым знаменитым храмом Акрополя считается Парфенон.

- В те времена в Греции строили прекрасные здания и статуи в честь богов. Древние греки не могли объяснить, почему идет дождь, сверкает молния, гремит гром и думали, что все происходит потому, что так велют боги.

Греки верили, что их боги и богини обитают на вершине горы Олимп

- Эти массивные величественные здания построены руками многих тысяч людей из мраморных глыб много веков назад. Огромные прекрасные колонны, тяжелые массивные перекрытия - все создавалось вручную. Храмы строились по 10, а некоторые по 25 лет..

**Слайд 8:** Давайте рассмотрим детали, которые использовались при постройке храмов. Все здания состоят из колонн, украшены фронтоном крыши, есть ступени.

- Вот, сколько, много нового мы узнали об архитектуре Древней Греции.

- А теперь, ребята, я предлагаю вам поработать архитекторами.

**Дидактическая игра с конструктором «Мы архитекторы».**

- Все архитекторы, прежде чем построить здание, создают проект , т.е. строят своё здание на бумаге. А потом уже строители приступают к постройке.

- Проект я для вас приготовила, вам остаётся лишь построить .

(дети по образцу строят здания из конструктора)

**Итог:**

- Молодцы. Ребята, вы справились с работой. Что мы узнали о Древней Греции».