

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 134»**

**Конспект ООД  
в рамках инновационного проекта «Эколята-дошколята»**

1

«Природа – наш друг и обижать ее нельзя».

**Подготовили:  
Ефремова Н.Н.  
Гинкель О.В.  
Пряхова И.Г.**

## Цель:

Формировать у детей начала экологической культуры.

## Задачи:

- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
- Формирование осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.

Действующие лица:

Леший

Фея

2

Атрибуты:

Контейнер с мусором и 4 – для сортировки

Тазик с рыбами и лишними предметами, два контейнера для сортировки

Паутинка для полосы препятствия

Грибы (подосиновики, боровики, сыроежки, бледные поганки, мухоморы)

Две команды – боровички и лисички. Входят в зал.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о том, что природа – наш друг, о ней необходимо заботиться, беречь ее. Узнаем, какие есть правила поведения в лесу.

**Песня «Добрый день»** муз. Я. Дубравина, сл. В. Сулова

*Под музыку появляется Лесная Фея*

**Лесная Фея:** - Здравствуйте ребята! Узнали вы меня? Лесную Фею? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по лесу. Умеете ли вы собираться в зимний лес..., а в летний лес? Сейчас проверим. *(вывозит на середину чемодан с вещами)*

**Ведущий:** *(разбирает вещи, оговаривает для какого времени года они подходят)*. Давайте, поучимся, одна команда соберется в зимний лес, другая – в летний.

**Аттракцион «Собирайся скорее»** *(чемодан с одеждой, два человека, члены команды в режиме эстафеты их одевают)*

**Лесная Фея:** Молодцы, ребята! Вижу, вы хорошие путешественники. И я приглашаю вас в лес. *Звучит музыка леса*

Добро пожаловать в наш замечательный, волшебный лес!

Давайте вспомним правила поведения в лесу. Экологические знаки помогут нам.

## Экознаки

В лесу старайтесь не отставать друг от друга, держитесь вместе.

Куда нужно смотреть в лесу? ...Да! **В лесу смотрим под ноги**, ходим осторожно, чтобы не пострадали мелкие животные, ценные растения.

Помните, что **в лесу надо вести себя тихо**, не пугать лесных обитателей.

Наслаждаться красотой родной природы лучше в тишине. Присядем, послушаем, о чем расскажет лес.

*(слышатся звуки леса)*

Дети пришли на полянку ,а там мусор:

Входит леший

**Аттракцион «Разбери мусор»***(каждый получает к-л предмет, оговаривается из какого материала он выполнен. По примеру эстафеты, предмет определяют в свою емкость. Контейнер с предметами из разных материалов: железо, бумага, пластик, стекло, 4 емкости для сортировки)*

**Леший:** Идем дальше

Дети пришли на водоем:

**Аттракцион «Очисти водоём»** *(в тазу воднаяэкосреда, там же лишние вещи,)*

**Леший:** И мне, и мне, прошу помочь. Совсем осиротел я на полянке, не с кем мне даже поговорить. А я так люблю загадки загадывать.

**Лесная Фея:** Хорошо! Леший, дети очень любят загадки.

**Леший:** Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать ,

Ни войти.(радуга)

**Леший:** По небесам оравую

Бегут мешки дырявые,

И бывают иногда

Из мешков бежит вода

Спрячемся по лучше

От дырявой...(туча)

**Леший:** На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые пушистые

Только не душистые.(снег)

**Леший:-** Ну, что же это вы все угадываете, да угадываете! Ну, я сейчас еще попробую.

Внутри него водица

С ним не хотят водиться

А все его подружки -

Пиявки, да лягушки!

Водорослями весь зарос

Добрый дедушка... МОРОЗ

Дети: - Водяной!

**Леший:** Ну, молодцы! Да, одними загадками сыт не будешь, мухомора бы вам сушеного на обед!*(выбегает Фея, с полным лукошком грибов)*

**Фея:** Я как раз в лесу грибочков набрала, детишек угостить.

**Леший:** А какие ты грибы набрала?

**Фея:** Да все подряд, какие встречала – такие и собирала, вот посмотрите!

**Леший:** Нет, не все грибы можно есть детям.

Бледная поганка: Но я так старалась. Дети, помогите, разберите грибы.

*(Рассыпает грибы)*

**Аттракцион «Собери грибы»***(по два участника от команды)*

**Фея:** (Обращаясь к детям) Я тут подумала, дорогие мои деточки, дорога обратно дальняя, подкрепиться надо бы! Вот, припасла кое-что.*(показывает гнездо, в нем яйца)*. Угощайтесь, пожалуйста.

**Леший:** Ребята, скажите, разве можно трогать птичьи гнезда, тем более разорять их.

**Дети:** Нет! Птица при наличии постороннего запаха может отказаться высидывать птенцов, и они погибнут.

**Леший:** Какие умненькие ребятки. Научите меня, пожалуйста, как не потерять шапочку в лесу, всегда она у меня в паутине запутывается.

Ребенок: Не надо уничтожать лесных пауков и их паутину. Пауки сокращают численность вредных насекомых.

**Фея:** Леший, ребята научат тебя проползать, не задевая паутинки.

**Аттракцион «Не порви паутинку»***(дети змейкой движутся друг за другом, проползая под препятствием)*

Лесная Фея: - Ну что, дорогие лесные обитатели. Справились ребята с вашими заданиями!

**Леший:** - Да! Спасибо вам, деточки. Ой, жалко с вами расставаться.

**Фея:** Не грустите. Природа – наш друг, и мы еще не раз придем к вам в гости. А на прощанье сыграем вместе!

Все герои: Да, просим, просим!

**Фея:** - Это нам нетрудно сделать! Правда, ребята?

**Дети:** - Да!

Воспитатель: обращаясь к ребенку: теперь ты понимаешь, что природа – твой друг, и надо бережно с ней обращаться. Это надо запомнить всем! Пора возвращаться в группу.