

Проект в старшей группе на тему: «Генеалогическое древо семьи»

Вид проекта: групповой, информационно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети старшей группы МБДОУ «Детский сад № 134 г.Барнаула, педагоги, родители.

Актуальность: содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Семья - это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом - это в крови у каждого нормального человека. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо».

Цель проекта: способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3. С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

Предполагаемый результат: Работа в этом направлении способствовала активному сплочению детского коллектива, коллектива родителей, сплочению семей. Родители получили массу советов и рецептов по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними и своими детьми. Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям.

Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Роль родителей в реализации проекта:

- Консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?».
- Сбор фотографий для создания генеалогического древа каждой семьи.
- Памятка для родителей «Как создать генеалогическое древо».
- Папка – передвижка «Тайна имени».
- Составление рассказа о своей семье совместно с детьми.

Продукт проектной деятельности: Выставка фотографий генеалогического древа семей дошкольников.

План реализации проекта.

1. Первый этап – подготовительный

- Определение цели и задач проекта.
- Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Сбор информации о генеалогическом древе.

2. Второй этап – реализация проекта

- Разработка конспекта образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо».
- Разработка консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо?»
- Создание папки – передвижки «Тайна имени».
- Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».
- Проведение бесед по данной теме.
- Создание с детьми альбома «Моя семья».

3. Третий этап – презентация проекта

Материалы, использованные для реализации проекта.

Физкультминутка

- «Вся моя семья»
- «Семья»
- «Мое настроение».

Пальчиковая гимнастика

- «Десять внучат»
- «Рисуем человечка»
- «Дружно маме помогаем
- «Как у нас семья большая»
- «Моя семья»

Беседы

- Моя семья и мое семейное древо

- Тайна имени
- В гостях у бабушки в деревне
- Мои семейные корни (происхождение фамилий)
- Я с бабушкой своею дружу давным - давно
- Мне дедушка рассказывал
- Легко ли человеку, когда он один?
- Что такое генеалогическое дерево?

Игровая деятельность

- Сложи картинку
- Определи возраст
- Закончи предложение
- Подбери признак
- Организация экспозиции из детских работ и фотографий «Загляните в семейный альбом».

Чтение художественной литературы.

В.Белов «Мамина дочка».

К.Ушинский «Косточка».

Л.Толстой «Старый дед и внучек».

А.Барто «Как Вовка бабушек выручил».

В.Сухомлинский «У бабушки дрожат руки».

Шорыгина т.А. «Похищенное имя».

Заучивание пословиц и поговорок о семье.

Загадки о семье.

Обобщение: В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи. Знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.

Форма проведения презентации: представление семьями своих генеалогических деревьев.