

# Как хвалить ребенка, или Словарь добрых слов и выражений

Старший воспитатель  
И.Г.Истомина

*Иногда крайне необходимо хвалить ребенка не за то, что достигнуто, а за то, что просто есть, и даже за то, чего нет*

Как мы обычно хвалим ребенка? Молодец! Ты замечательный художник! Как красиво! Ты хороший мальчик сегодня! Похвала может быть «подземной» - прямой, косвенной, фантастической, какой угодно, лишь, чтобы она подняла веру в себя, чтобы дело, состояние, поведение, требуемое от сына (дочери), окрасилось от него радостью, представилось привлекательным и достижимым. Вдохновляйте любым способом. Кроме шаблонов, годится все. И совсем будет отлично, если Вы опишите словами, то, что произошло, не оценивая, просто опишите то, что увидели. Например, ситуация: После хождения по магазинам с 5-ти летним сынишкой: «Я высоко ценю твою помощь в супермаркете. То, как ты составил все коробочки с молочными продуктами в корзину, подобрав их по размеру. Здорово облегчил мне работу». Дома набросился на дедовский ящик с инструментами, все переложил. Никитка думает о себе как о человеке, который раскладывает вещи. Или другая ситуация: Дочка принесла из детского сада самодельную прихватку. Сказать, что «хорошая работа» недостаточно. Это ограничивает ребенка. Гораздо приятнее сказать: «Ксюшенька, что за удовольствие смотреть на эти цвета! Розовый и белый, они ласкают глаз». Или: «Прихватка такая плотная, что я чувствую, что она защитит меня от самой раскаленной сковородки. Вот это действительно можно назвать самой настоящей прихваткой. Не только я, но и бабушка получит сегодня удовольствие от новой, оригинальной прихватки, да еще от сделанной своими руками». Ситуация следующая: Порой ребенок, после того как его похвалили, становится совсем невыносимым. Для психолога здесь нет загадки. Он знает, что дети должны сбрасывать глобальные оценки, даже если это похвала, - это слишком большая нагрузка на них. Напрашивается вывод: предложенные способы одобрения добавляют совершенно иные, новые изменения в видение ребенком самого себя. Ему показывают вещи, которые раньше не приходили ему в голову и не пришли бы никогда, если бы мы не обратили на них внимание. Таким образом, описывать, что ты видишь и чувствуешь – это, прежде всего, уходить от оценочных суждений.

Похвала обладает свойством наркотика: еще и еще! И если было много, а стало меньше или совсем не стало, возникает состояние лишения, жестокое страдание – до нежелания у подростков жить. Если ребенок болен, ослаблен

физически или морально его нельзя оставить без похвалы ни на сутки. Одной лишь похвалой можно унять боль, даже зубную. Это метод «скорой помощи» при кризисных состояниях. Любят ребенка не за, а вопреки. Любовь и оценивание – не совместимы. Любовь не имеет никакого отношения к похвале. Любовь только вынуждена пользоваться поощрением, как и наказанием – по несовершенству, по слабости духа. Истинная любовь есть любовь ни за что и несмотря ни на что. Замена оценки на описание освобождает детей от тяжелого груза, но и не только. Как всякое хорошее средство, оно не только приносит облегчение, но и способствует развитию.

#### **Ласкают душу:**

- Ты самый любимый! (любимая!)

- Ты очень многое можешь!

Ты хочешь! Ты можешь! Ты это почти можешь! Ты сильнее, смелее, умнее! Ты лучше, чем кажется! ...

- Что бы мы без тебя делали?

- Иди ко мне!

- Садись с нами! Я помогу тебе.

- Я радуюсь твоим успехам!

- Что бы ни случилось твой дом - твоя крепость. Дом – это то, куда готов ты возвращаться вновь и вновь радостным, грустным, нежным, злым, еле живым.

Дом – это там, где тебя поймут

Там, где надеются и ждут.

Где ты забудешь о плохом -

Это твой дом.

- Расскажи мне, что с тобой.

#### Позитивные установки:

- «Поплачь – легче будет»

- «Сколько отдашь – столько и получишь»

- «Какая мама умница!»

«Какой папа молодец!»

«Они самые хорошие!»

«В тебе все прекрасно...!»

- «Какое счастье, что ты у нас есть!»

- «Ты всегда будешь здоров!»

- «Мы любим, понимаем, надеемся на тебя!»

- «Твое мнение всем интересно!»

- «Ты сейчас на правильном пути!»

- «Продолжай работать также, ты добьешься многого».

- «Теперь ты чувствуешь свои возможности.»

- «Ах, какое блаженство знать, что ты совершенство!

Ах, какое блаженство знать, что ты идеал!»

Уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки!

Всякое повышение требований начинайте с похвалы. Точно и четко: не всякое требование, а всякое повышение требований – стать более самостоятельным, выполнять больше работы, работать лучше, стать лучше. Да! – обязательно! С одобрения! – с признания достоинств и достижений, с похвалы, хотя бы пустяковой, с аванса. Дать «подземные»! Потом и высказать недовольства, и требовать большего. Плюс! Минус! Плюс! Равно для детей и взрослых.

