

Тематический контроль
«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование
здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

Срок проведения:

Цели:

1. Выявить уровень знаний детей о способах сохранения собственного здоровья, умений применять полученные знания в самостоятельной деятельности.
2. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.
3. Оценить условия (среду, режим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровьесбережение», дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.
4. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми

Обследуемые: все группы

График проведения тематического контроля

Возрастные группы Дни осуществления контроля

1. 2 мл. гр. №1 -

2. 2 мл.гр.№6

3. средняя гр№4

Старшая гр. №2

Старшая гр.№5

Подготовительная гр. №3

План тематического контроля (исследования):

| Вопросы контроля | Методы контроля | Цели контроля | Срок и | ответственный |
|---------------------|--------------------------|----------------------------------|--------|----------------------|
| 1. Знания и умения, | Беседы с детьми младшего | Выявить уровень сформированности | | Старший воспитатель, |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| навыки детей о ЗОЖ | и старшего дошкольного возраста; Создание проблемной ситуации по теме; Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей; Наблюдение режимных моментов. Открытый просмотр занятий по физической культуре | представлений о здоровом образе жизни, уровень сформированности гигиенических умений и навыков детей, уровень активности детей младшего и старшего дошкольного возраста | | воспитатели |
| 2. Планирование работы педагогов | 1. Анализ календарно-тематического плана воспитателей групп детского сада по теме контроля. 2. Взаимоконтроль совместной деятельности педагога с детьми (в режимных моментах). | Проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. Создание условий пребывания детей в группе | Изучение предметно-развивающей среды. | Дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни. | | Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| 4. Оценка профессионального мастерства воспитателей | Открытый просмотр совместной образовательной деятельности с детьми, в режимных моментах. | Выявление уровня знаний воспитателями специфики организации разнообразных форм педагогических технологий (стимулирование и сохранения здоровья), методов и приемов, используемых педагогами. | | Старший воспитатель, педагог-наставники |
| 5. Взаимодействие с родителями. | Анализ планирования взаимодействия с родителями по стимулированию и | Выявить умение воспитателей использовать различные формы взаимодействия | | Старший воспитатель |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| | сохранению здоровья детей дошкольного возраста. Изучение информационного материала для родителей | и сотрудничества с родителями. | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|

Материалы тематического контроля (исследования):

По первому вопросу:

- Карта контроля №1 «Формирования культурно-гигиенических навыков у детей»

По второму вопросу:

- Карта контроля №4 «Анализ календарного плана педагогов»
- Карта контроля №5 «Прогулки в группах» №2,5
- Карта контроля №6 «Организация сна в группах»

По третьему вопросу:

- Карта контроля №7 «Организация питания детей в группах»

По четвертому вопросу:

- Карта контроля №8 «Состояние окружающей среды»
- Карта контроля №9 «Проведение оздоровительных мероприятий и процедур в режиме дня»

По пятому вопросу:

- Карта контроля №11 «Работа с родителями»

Анализ результатов тематического контроля (исследования) В форме аналитической справки –

СПРАВКА
по результатам тематического контроля
**«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование
здоровьесберегающих технологий
в ДОУ».**

Проверка проходила с _____

Цель проверки: анализ работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий.

Объекты контроля:

1. Обследование двигательных навыков детей.
2. Оценка профессионального мастерства воспитателей.
3. Создание условий оздоровления детей в группе.
4. Планирование работы по реализации здоровьесберегающих технологий.
5. Работа с родителями по данной проблеме.

Методы контроля:

- о Анализ диагностических карт.
- о Наблюдение за детьми на занятиях по физкультуре, на прогулке.
- о Анализ проведения занятий воспитателем по физкультуре, взаимодействия педагогов. Анализ проведения занятий воспитателем по физкультуре, взаимодействия педагогов.
- о Посещение групп.
- о Анализ предметно-развивающей среды.
- о Проверка планирования занятий, индивидуальной работы с детьми.
- о Анализ наглядной информации для родителей в группе.

Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования

отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

С целью реализации годовой задачи формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ проведена следующая методическая работа с кадрами:

- буклеты, памятки, стенды;
- консультации, консультация-практикум, анкетирование;
- открытые просмотры, мастер – классы для педагогов, деловая игра, тематический контроль, родительское собрание.

На которых рассмотрены вопросы: реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке; роль закаливающих мероприятий в оздоровлении дошкольников; профилактика нарушения осанки, профилактика плоскостопия; работа с родителями по формированию ЗОЖ.

В ходе тематической проверки просмотрена организация и проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий. Также просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.

Проверка показала:

1. Обследование двигательных навыков детей показало:

Дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, с интересом выполняют физические упражнения, радуются успехам. Дети старшего возраста знают много подвижных игр, правила и ход игр.

Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Во время ходьбы и бега у детей наблюдается нечеткость и разбросанность движений, многие дети не умеют чередовать движения рук и ног при ползании.

Воспитатели II младшей группы (Белых Е.В., Филиппова Н.В.) большое внимание уделяют развитию бытовых движений. Дети группы научились самостоятельно умываться, вытираются насухо полотенцем, практически самостоятельно одеваются и раздеваются, вместе со взрослыми накрывают на стол, убирают на место игрушки.

2. Оценка профессионального мастерства воспитателей.

Воспитатели знают комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. В отсутствие инструктора по физкультуре, проводят занятия по физкультуре. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое воспитание». Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков.

Непосредственно образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом. Очень мало и не во всех группах имеется нестандартное оборудование.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок.

Во всех группах проводятся щадящие формы закаливания: хождение босиком по массажным коврикам, воздушные ванны до и после сна.

Однако выявлены следующие проблемы: слабо организована работа с часто болеющими детьми.

3. Анализ предметно-развивающей среды.

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с

песком), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержатся в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

4. Планирование.

Анализ планов показал:

2 младшая группа № 1 (Охрименко О.В., Новичихина И.Б.) – планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям. Прописаны задачи на каждый месяц, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, прогулки. Нерегулярно в индивидуальной работе с детьми планируются мероприятия по здоровьесбережению.

Средняя группа № 4 (воспитатели Дятлова Ю.В., Мурзина М.В.) – планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям. Прописаны задачи на каждый месяц, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия.

Планируется индивидуальная работа с детьми по здоровьесбережению.

Подготовительная группа (воспитатели Куликова А.И., Скоробогатова О.И.) – планирование строится в соответствии с темами недели, расписаны режимные моменты. Планируется индивидуальная работа с детьми по здоровьесбережению.

В планах воспитательно-образовательной работы всех групп прослеживаются годовые задачи детского сада; не достаточно отражена работа с родителями по проблеме здоровьесберегающих методов; не прослеживается работа с частоболеющими детьми.

5. Анализ психологического комфорта в группах.

Для создания психологического комфорта в детском саду во всех группах созданы условия для самостоятельно-поисковой, экспериментальной деятельности, имеются театральные-речевые зоны, разнообразный изобразительный материал для воплощения творческих замыслов детей.

Оборудованы зоны отдыха (мягкие диванчики, уголки уединения).

Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности.

Соблюдается рациональное питание.

Благоприятным фактором комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что воспитатели предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Большинство педагогов ДООУ работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями, интересами.

6. Работа с родителями.

Во всех группах недостаточно информации о проводимых в ДООУ мероприятиях по здоровьесбережению.

Рекомендовано:

1. Во 2 мл группе доработать папку здоровьесбережения, продолжить работу над самостоятельностью детей, в средней и старшей группах увеличить контроль на прогулках. Всем группам больше уделить внимания режимным моментам.
2. Воспитателям всех возрастных групп в папку «Здоровьесбережение» внести работу с часто болеющими детьми, усилить контроль осмотра участка перед прогулкой, оборудовать группы выносным материалом. В группе №2 усилить контроль подъема детей после сна.
3. Воспитателям группы №6 оборудовать группу уголком по физической культуре.

Старший воспитатель _____ И.Г.Истомина

Справка

по результатам тематического контроля

«Использование здоровьесберегающих технологий»

01.11.2016 по 24.11.2017 гг.

Цель проверки:

Эффективность работы корпуса «Ручеек» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Проверке подлежало:

1. Анализ двигательной активности детей
2. Планирование и проведение работы педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий оздоровления детей в группе (предметно-развивающая среда).
4. Изучение психологического комфорта в группе.
5. Работа с родителями по данной проблеме.

Во время проверки были проанализированы следующие вопросы:

1. Организация предметно-развивающей среды.
2. Наличие здоровьесберегающих технологий в календарных планах.
3. Посещение занятий и утренней гимнастики и занятий.
4. Готовность педагогов к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников.
5. Анализ наглядной информации для родителей в группе

Формы и методы исследования:

1. Анализ предметно-развивающей среды в группах для развития двигательной активности детей
2. Готовность педагогов к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников.
3. Наблюдение педпроцесса.

4. Работа с родителями (оформление наглядной агитации, наличие памяток и новых методов информирования родителей по данной теме).

В ходе проверки был проведен анализ по созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ, который показал, что:

В группе создан уголок ФИЗО, имеются пособия, атрибуты для упражнений в ходьбе, беге, скакалки для девочек, мячи для выполнения различных упражнений, канаты для развития равновесия, все атрибуты подобраны с учетом данных возрастных групп. Уголок эстетично оформлен и находится в доступном для детей месте.

Имеется большое количество массажёров для оздоровления детей, разные ребристые палочки для массажа рук и стоп ног. Воспитателями групп подобран разнообразный, нестандартный материал (бревнышки, кубики, наклеенные на пол ладошки и стопы, разноцветные ленты).

В группах созданы условия для гигиенических процедур. Полотенца содержатся в порядке, согласно маркировке и списку детей. Мебель и постельные принадлежности также промаркированы.

Проблема здоровьесберегающей деятельности в ДОУ невозможно отделить от организации оздоровительной работы с детьми в течение дня, поэтому в целях оздоровления детей во всех возрастных группах проводятся физкультурные и музыкальные занятия в стандартной и нестандартной формах, комплексные занятия (занятие-игра, в сказочной форме) на основе принципов и положений программы М. Е. Вераксы «От рождения до школы».

В группах проводится оздоровительная гимнастика после сна. Традиционными стали физминутки, используются дыхательные упражнения и различные элементы массажа. Педагоги соблюдают режим закаливания, применяют щадящие методы закаливания, которые подходят для детей всех групп здоровья. В целях оздоровления организма ребенка воспитатели проводят различные виды закаливания и не нарушают принципы:

- системность

- постепенность

Так во всех группах – это хождение босиком, технически самый простой нетрадиционный метод закаливания, одновременно является хорошим средством укрепления свода стопы и связок.