

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____
Заведующий МБДОУ №134
_____ А.Ю.Берлова

План
Реализации инновационного проекта «Вокруг света»
Знакомство с культурой России

Дата, время	Тема мероприятия	Ответственные	Форма работы
Знакомство с историей России Народные умельцы, промыслы			
Задачи: <ul style="list-style-type: none">- Знакомить детей с гербом родного города и страны.- Включение ребенка в различные виды художественно – продуктивной деятельности, основанные на материале народного творчества.- Дать представления и закрепить знания детей о народных богатырях, умельцах, народных промыслах.- Воспитывать чувство гордости, уважение к народным мастерам.- Формировать эстетическое отношение к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость.- Развивать интерес к народному творчеству.- Вызвать интерес к искусству, разнообразие форм, красочность			
06.02.2017	Символы государства Российского История символов России	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	Презентация познавательного фильма Рассматривание альбомов, иллюстраций Раскрашивание «Шапка Мономаха», короны российских царей
07.02.2017	История государства Российского (старшая группа)	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	беседа, диспут по теме.
08.02.2017	История государства Российского(средняя группа) Москва – столица России	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	беседа, диспут, чтение рассказов, рассматривание альбомов, открыток. Лекпа «Деревенская изба» (младшая, средняя группа), «Кремлевская стена» - аппликация с рисованием (старшая, подготовительная группа)

09.02.2017	Народные промыслы	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	Презентация познавательного фильма
10.02.2017	Дымковская роспись	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	чтение рассказов, рассматривание журналов «Народное искусство детям» Роспись акриловыми красками «Барышня» (старшая) «Козлик» (средняя)
13.02.2017	Сказочная гжель	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	чтение легенд, дидактические игры, рассматривание альбомов «Сказочная гжель», НОД « Праздничное блюдо» (старшая), «Чайник» (средняя) «Украсть полоску (младшая)
14.02.2017	Золотая Хохлома	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	беседа с детьми « История возникновения хохломской росписи» НОД «Роспись туеска» (старшая) НОД «Ложка – полубаска» (младшая, средняя) дидактическая игра «Узнай роспись по элементам»
15.02.2017	Золотая Хохлома	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	Интегрированное занятие «Сказка о Хохломе»
16.02.2017	Филимоновская игрушка	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	Сказка о филимоновской игрушке для детей НОД «Роспись свистульки» (младшая, средняя) НОД – лепка «Путешествие к дедушке Филимону»
17.02.2017	Городецкая роспись	воспитатели группы №5 (Рахманина Т.А., Кандакова Е.Н.)	Беседы: «История возникновение промысла», «Особенности образов и сюжетов» Методические рекомендации для педагогов «Ознакомление дошкольников с росписью» НОД «Роспись блюда» (старшая)

			НОД «Городец» (элементы росписи младшая, средняя)
Устное народное творчество Фольклор			
Задачи: - Развивать восприятие произведений устного народного творчества. - Вызвать эмоциональный отклик на произведения УНТ. - Формировать интерес к образам произведений народного словесного искусства. - Формировать умения использовать доступные языковые средства выразительности произведений УНТ. - Поощрять желание придумывать сказки, загадки, пословицы, небылицы. - Воспитывать эстетическое отношение к произведениям устного народного творчества.			
Дата, время	Тема мероприятия	Ответственные	Форма работы
20.02.2017	Русское народное творчество «Фольклор»	воспитатели группы №6 (Гудкова Е.С., Козырева И.С.)	Презентация познавательного фильма «Колыбель сказок» «Волшебный сундучок», «Определи последовательность» дидактическая игра «Узнай по описанию»
21.02.2017	« В гости к хозяйшке»	воспитатели группы №6 (Гудкова Е.С., Козырева И.С.)	Загадывание загадок. Заучивание пословиц и поговорок о русском гостеприимстве. Игра-инсценировка «Еду-еду к бабе, к деду». «При солнышке – тепло, при матушке – добро» Консультация для педагогов «Этимологические аспекты при знакомстве дошкольников с УНТ» НОД « В гости к хозяйшке»
27.02.2017	«Явления природы» «Предметы быта»	воспитатели группы №6 (Гудкова Е.С., Козырева И.С.)	Пальчиковая гимнастика «У нашей бабушки десять внучат» Заучивание заклички о весне» НОД «Петушок с семьей» (средняя) « Поможем петушку позвать

			солнышко» (младшая)
28.02.2017	«Отгадай-ка»	воспитатели группы №6 (Гудкова Е.С., Козырева И.С.)	«Жили у бабуся-два весёлых гуся» Фольклорное развлечение Словесные игры, пение частушек. Театр на фланелеграфе «Тень- тень-потетень». Изготовление книжек- малышек «Сборник-загадок» Дидактическая игра «Назови лишнего героя»
01.03.2017	«Гори ясно»	воспитатели группы №6 (Гудкова Е.С., Козырева И.С.)	Заучивание пословиц, поговорок, мирилок о добре. Чтение сказок. Заучивание потешки «Ласточка, ласточка, милая касаточка» НОД « Устное творчество народов России»
02.03.2017	«Путешествие по русским народным сказкам»		«Волшебная палочка» Игра- забава « Узнай потешку по картинке» Аппликация « Теремок» Конструирование «Сказочные домики» Консультация для родителей «Роль устного народного творчества в воспитании детей» Выставка детский рисунков и поделок
Культура, традиции народные праздники России			
Задачи:			
- Изучение народных традиций и праздников, отражающих характер времён года, сезонные работы, повадки птиц и животных.			
- Учить детей играть в русские народные игры осмысленно и активно участвовать в проведении календарно-обрядовых праздников			

- Приобщение к культурному наследию своего народа

06.03.2017	«Русский народный календарь»	воспитатели группы №4 Дятлова Ю.В., Мурзина М.В.	Просмотры видеопрезентации «Русские народные праздники, обряды и традиции». Рассмотрение альбомов. рассказ с показом; изготовление журнала про традиции; рассмотрение иллюстративного материала Работа с родителями. Организация конкурса. «Русская народная кукла» (тряпичные, деревянные, из ниток...).
07.03.2017	Художественно-продуктивная деятельность «Девичьи посиделки» (рукоделье)	воспитатели группы №4 Дятлова Ю.В., Мурзина М.В.	Художественно-продуктивная деятельность. Лепка «Баранки» Организация чаепития «Посидим у самовара» Лепка из пластилина и солёного теста Опробование баранок С/р игра «Чаепитие»
10.03.2017	Русские народные традиции «Тайна кукол»	воспитатели группы №4 Дятлова Ю.В., Мурзина М.В.	Рассматривание иллюстраций Изготовление кукол. (изготовление тряпичной куклы, либо из пряжи)
13.03.2017	Обрядовые праздники – Пасха.	воспитатели группы №4 Дятлова Ю.В., Мурзина М.В.	Рассматривание иллюстраций Раскрашивание яиц Просмотр познавательного фильма НОД «Семья и праздник в русских семьях»
14.03.2017	«Бабушкины	воспитатели группы №4	Организация встречи с бабушками. Рассказ про

	посиделки»	Дятлова Ю.В., Мурзина М.В.	традиции русского народа. Изготовление картотек народно-хороводных игр для каждой группы. Центр кулинарии – Медовые пряники, изготовление кваса из ржаных сухариков
17.03.2017	«Масленичные посиделки»	воспитатели группы №4 Дятлова Ю.В., Мурзина М.В.	Разучивание народных подвижных и хороводных игр «Капуста, Ручеек, Золотые ворота, Коршун, Сударушка» Настольные игры: «Блошки», «Бирюльки» «Камешки», «Кубарь» Развлечение «Масленица»
21.03.2017	«Ярмарка»		
Основы религиозной культуры России			
<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с понятием «Семья» - Расширить представления о народных, обрядовых праздниках - Познакомить с архитектурой соборов, храмов, церквей на Руси - Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - Воспитание способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; 			
23.03.2017	« Семья – Россия»	старший воспитатель, магистрант Истомина И.Г. воспитатель, магистрант Гинкель О.В.	Подбор иллюстративного материала по теме о русской культуре. НОД «Семья»
27.03.2017	« Знакомство с народными календарно обрядовыми праздниками»	старший воспитатель, магистрант Истомина И.Г. воспитатель, магистрант Гинкель О.В.	Просмотр познавательного фильма «Вербное воскресение», «Покров», «Святки», «Колядки», «Яблочный спас», «Семенов день» «Кузминки» «Славянские боги» Игра «Кузнецы» Мастер-класс для педагогов и родителей «Анализ сказки Волк и семеро козлят»
29.03.2017	«Храмы и соборы»	старший воспитатель, магистрант	Просмотр альбомов», НОД «Крест», «Первый храм» беседа «Что мы видим в храме»

		Истомина И.Г. воспитатель, магистрант Гинкель О.В.	Макетное конструирование»Соборы и храмы нашего города», Экскурсия в музей «Истории православия Алтайского края»
<p>«Русский народный костюм»</p> <p>- Приобщение детей к истории и традициям русского народа, через знакомство с русской одеждой, национальным костюмом;</p> <p>- Познакомить с особенностями внешнего вида русского народного костюма.</p> <p>- Развивать сообразительность, фантазию, умение мыслить логически.</p> <p>- Воспитывать любовь к русским традициям. - Обогащение словарного запаса: кокошник, сарафан, кафтан, рушник, распашная понева, кафтан, порты, домотканое полотно.</p> <p>- Закрепить приемы работы с тканью.</p> <p>-Воспитывать аккуратность, усидчивость, настойчивость в достижении цели, чувства уважения к родному народу и его традициям.</p>			
03.04.2017- 07.04.2017	Народный костюм России	воспитатели группы №3 Скоробогатова О.И., Куликова А.И.	Рассматривание иллюстраций, где герои сказок в русских народных костюмах, рассматривание открыток с русскими костюмами. Обзор и чтение тематической художественной литературы изучение, рассматривание и разъяснение комплексов русского народного костюма и их элементов;осуществление организации бесед. НОД с использованием презентации «Русский народный костюм» Дидактические игры «Наряди куклу в костюм», «Определи часть одежды», «Найди лишнее», «Найди отличия» Рисование «Роспись

			<p>сарафана»</p> <p>Просмотр познавательного мультфильма «Ситцевая улица»</p> <p>Аппликация «Дизайнер модной одежды»</p> <p>кружковая деятельность «Умелые руки»</p>
<p>«Русская национальная кухня»</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для формирования у детей любви, интереса и уважения к родной культуре и историческому прошлому своего народа, желание поддерживать народные традиции. - Развивать возможности использования полученных знаний в повседневной жизни, - Развитие навыков социальной, познавательной и творческой активности. - Активизировать словарь <u>детей</u>: изобильная, щедрая, радушная, румяный, желанный, свято, просторы, рушник, левашник, сударушка, изба, хлебушко, расстегай, кулебяка, курник, рыбник, лоскуток, кадка, каравай, краюха, скатерть-самобранка. - Побуждать желание сохранять культуру русского народа 			
08.04.2017-14.04.2017	«Россия — щедрая душа»	воспитатели группы №3 Скоробогатова О.И., Куликова А.И.	<p>Создание предметной среды, способствующей творческому самовыражению каждого ребенка.</p> <p>Разучивание поговорок, чистоговорок, пословиц о хлебе, еде, труде.</p> <p>Опробывание: кулебяка, пряник, растягай, кулич, блины</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>НОД с использованием презентаций «Русская национальные блюда»</p> <p>художественно-продуктивная деятельность из соленого теста «Каравай» «Пирог»</p> <p>«Сушки до баранки, калачи да куличи»</p> <p>дидактические игры «Накрой на стол», «Отгадай что за блюдо», Сюжетно-ролевая игра «Гости», «Хозяюшка»</p> <p>Развлечение «Хлеб – всему»</p>

			голова» Викторина для педагогов «Знатоки блюд»
	Живопись и архитектура Задачи: - знакомство с видами народного искусства; - Познакомить с историей жилища; - Учить детей распознавать архитектурные стили, элементы декора зданий; учить передавать архитектурные образы посредством художественного творчества. - Воспитывать умение видеть прекрасное, прививать любовь к родному городу, своей стране. -Развивать память, мышление, расширять кругозор, обогащать словарный запас детей.		
17.04.2017- 21.04.2017	Искусство, архитектура, знаменитые люди России	Воспитатели – Пряхова И.Г., Гинкель О.В.	НОД « Знакомство с видами искусства» Просмотр познавательного фильма «Картинная галерея» (знакомство с пейзажем, натюрмортом, портретом) Организация выставки «Какие разные скульптуры» Просмотр презентации «Скульптура» Дидактическая игра «Что лишнее» НОД «Мы скульпторы» (лепка) Дидактическая игра «оставь натюрморт», «Собери пейзаж» «Подбери слово»
		Воспитатели – Охрименко О.В.,	НОД «Знакомство с историей жилища»

		Пряхова И.Г., Гинкель О.В.	<p>Просмотр познавательного фильма «От пещеры до дома»</p> <p>Конструктивные игры «Построй свой дом»</p> <p>НОД «Знакомство с архитектурой»</p> <p>Конструирование «Русская изба»</p> <p>Рисование «Дворцы и замки»</p> <p>Дидактическая игра «Дворцы и замки», «Расставь по порядку»</p> <p>Аппликация «Разные дома»</p> <p>Дидактические игры «Угадай здание»</p> <p>Чтение художественной литературы (картотека стихов)</p> <p>Просмотр фотоальбомов «Какие разные здания»</p>
21.04.2017- 28.04.2017	Литература и театр	Воспитатели – Охрименко О.В., Пряхова И.Г., Гинкель О.В.	<p>НОД «Знакомство с театром»</p> <p>«Мир театрального искусства»</p> <p>Просмотр познавательного фильма «Что такое театр»</p> <p>Чтение А.Барто «Театр», В.Берестов «После спектакля»</p> <p>Дидактические игры «Что мы знаем про театр» «Угадай вид искусства»</p> <p>Музей театров</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Мир литературы»</p> <p>Неделя театра в ДОУ</p>